

Repaso del concepto de números enteros, orden y representación, módulo, opuestos y consecutivos

1) El saldo de una caja de ahorros de un banco se calcula según los depósitos y las extracciones. Completar las siguientes tablas.

a)

Saldo anterior	− \$ 100
Depósito	\$ 150
Saldo actual	

d)

Saldo anterior	− \$ 60
Extracción	\$ 70
Saldo actual	

b)

Saldo anterior	\$ 50
Extracción	\$ 90
Saldo actual	

e)

Saldo anterior	− \$ 80
Saldo actual	\$ 20

c)

Saldo anterior	− \$ 200
Depósito	\$ 120
Saldo actual	

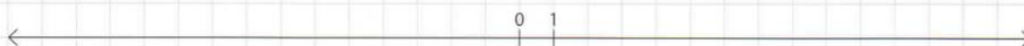
f)

Saldo anterior	\$ 150
Saldo actual	− \$ 30

2) Ordenar de menor a mayor: − 25, 19, − 18, 0, − 41, 3, − 26 y − 40.

<  <  <  <  <  <  <

3) Marcar en la recta los siguientes puntos.



**A:** es el siguiente de − 8.

**B:** es el anterior a − 3.

**C:** es el opuesto de − 9.

**D:** es negativo y tiene módulo 10.

**E:** es el opuesto de 1.

**F:** es positivo y su módulo es 4.

**G:** es opuesto del anterior a − 12.

**H:** es el siguiente del opuesto de 14.

## Números enteros: Suma y resta

### Teoría

Para sumar y restar números enteros, se realizan los siguientes procedimientos:

$+4 + 9 = +13$  → Si ambos son positivos, se suman, y la suma es positiva.

$+2 - 7 = -5$   
 $-3 + 10 = +7$  } Si tienen distinto signo, al de mayor módulo, se le resta el de menor módulo, y el resultado lleva el signo del mayor de los números.

$-1 - 5 = -6$  → Si ambos son negativos, se suman sus módulos, y la suma es negativa.

### Algunas consideraciones:

- El signo de un número siempre es el signo que tiene delante de él.
- Si un número no tiene el signo escrito, se considera positivo, es decir "9" es lo mismo que "+9".
- **ATENCIÓN:** no se usará calculadora para resolver los ejercicios, es importante que lo hagan así, porque esta metodología la usaremos durante todo el año ¡¡SIN CALCULADORA!! y es necesario que puedan practicarlo de esta manera

Más ejemplos:

$5 - 13 =$ Los signos son diferentes, "gana" en cantidad el negativo, entonces el resultado será negativo. ¿En cuánto gana el negativo? Gana en 8 unidades. Concluimos entonces que el resultado es: $5 - 13 = -8$	$-12 - 8 =$ Los signos son iguales: son negativos, entonces el resultado será negativo. ¿Cuánto de negativo hay en total? 12 y 8 → 20 Concluimos entonces que el resultado es: $-12 - 8 = -20$
$-15 + 18 =$ Los signos son diferentes, "gana" en cantidad el positivo, entonces el resultado será positivo. ¿En cuánto gana el positivo? Gana en 3 unidades. Concluimos entonces que el resultado es: $-15 + 18 = 3$	$8 + 9 =$ Esta cuenta ya la sabes hacer!! 😊 Los signos son iguales: son positivos, entonces el resultado será positivo. ¿Cuánto de positivo hay en total? 8 y 9 → 17 Concluimos entonces que el resultado es: $8 + 9 = 17$

❖ Actividad:

4) Resolver las siguientes adiciones y sustracciones.

a)  $-7 + 10 =$

d)  $-3 - 5 =$

g)  $-13 + 25 =$

b)  $4 - 9 =$

e)  $12 - 21 =$

h)  $17 - 33 =$

c)  $-11 + 8 =$

f)  $-8 - 15 =$

i)  $-32 + 19 =$

Fecha de entrega 20/04/2020