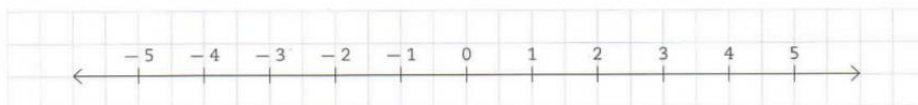


Orden y representación de los números enteros:

Teoría

Para ubicar números enteros en la **recta numérica**, se toma el 0 como punto de referencia. A su derecha, se ubican los números positivos; a su izquierda, los negativos. La distancia entre dos números enteros debe ser igual en toda la recta.



Los números enteros se **ordenan** según su ubicación en la recta numérica. Cualquier número es mayor que los ubicados a su izquierda y menor que los ubicados a su derecha.

$$-5 < -4 < -3 < -2 < -1 < 0 < 1 < 2 < 3 < 4 < 5$$

En consecuencia:

- Cualquier número positivo es siempre mayor que cualquier número negativo.
- Cualquier número negativo es siempre menor que cualquier número positivo.
- El 0 es mayor que cualquier número negativo y menor que cualquier número positivo.

Recordar que:

Para donde se "cierra" está el menor

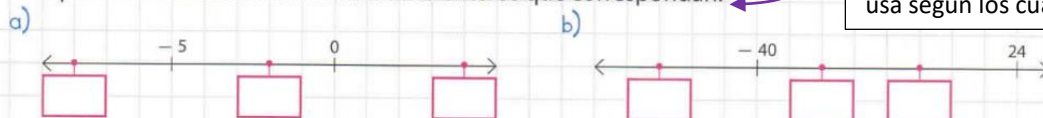


Para donde se "abre" está el mayor

❖ Actividades

3) Completar los casilleros con los números enteros que correspondan.

(Tener en cuenta la escala que usa según los cuadraditos)



4) Colocar $>$ o $<$ según corresponda.

- | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a) -5 <input type="text"/> 2 | c) -6 <input type="text"/> -7 | e) 3 <input type="text"/> 0 | g) -50 <input type="text"/> 1 |
| b) 0 <input type="text"/> -1 | d) -9 <input type="text"/> -8 | f) -30 <input type="text"/> -20 | h) -23 <input type="text"/> -15 |

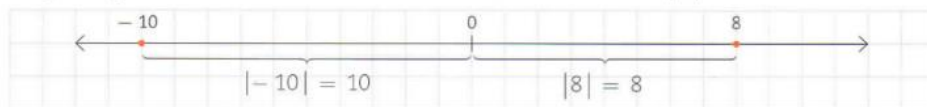
5) Unir cada número con el o los intervalos a los que pertenece.

- | | | |
|-------------|-------------|-----------------|
| a) $a = -3$ | e) $a = 1$ | $a < -3$ |
| b) $a = 2$ | c) $a = -5$ | $a > -1$ |
| d) $a = 0$ | f) $a = -4$ | $-3 \leq a < 1$ |
| | | $-5 < a \leq 0$ |

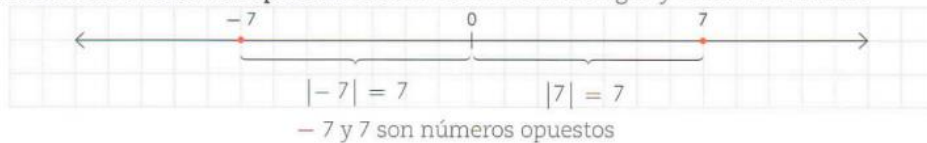
Módulo de un número entero. Números opuestos y consecutivos:

Teoría

- El **módulo** o **valor absoluto** de un número entero es su distancia al cero en la recta numérica y siempre es **positiva**. Al módulo de un número n , se lo simboliza $|n|$.

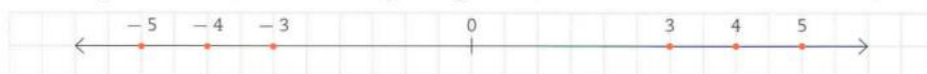


- Dos números enteros son **opuestos** cuando tienen distinto signo y el mismo módulo.



- El **anterior** de un número entero es el que está inmediatamente a su izquierda en la recta numérica; y el **siguiente**, el que está inmediatamente a su derecha.

- Un número y su anterior, o un número y su siguiente, se denominan **consecutivos**.



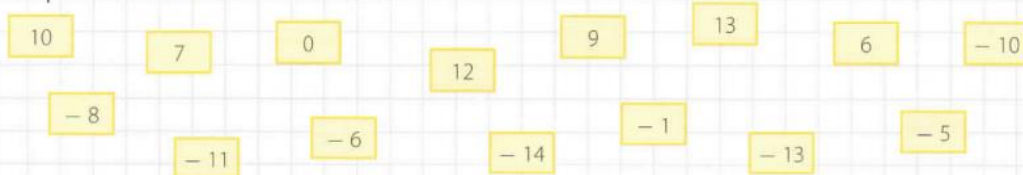
- a) 3 es el anterior a 4, y 4 es el anterior a 5; también, 5 es siguiente de 4, y 4 es el siguiente de 3.
 b) -5 es el anterior a -4, y -4 es el anterior a -3; también, -3 es siguiente de -4, y -4 es el siguiente de -5.

❖ Actividades

- 6) Colocar **V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda.

- a) $|-5| < 6$ c) $|-2| < |2|$ e) $|-1| > |-2|$ g) $|-11| < 8$
 b) $0 > |-3|$ d) $-4 < |-7|$ f) $0 < |-9|$ h) $13 > |-12|$

- 7) Unir pares de números consecutivos.



- 8) Escribir el número que cumple con cada condición.

- a) El módulo es cinco y es negativo. \rightarrow c) El siguiente de menos seis. \rightarrow
 b) El opuesto de nueve. \rightarrow d) El anterior de menos diez. \rightarrow

FECHA DE ENTREGA: Lunes 06/04/2020

Estamos en un lugar atípico tanto para mí como para ustedes también, no es posible en estos momentos estar en nuestro lugar de aprendizaje que es el aula de la escuela.

Sin embargo trataremos de abordar los temas y comenzar con el aprendizaje de la materia.

Por favor, las prácticas y la teoría deben estar en sus carpetas, recuerden que es una continuidad de las clases.

Para la corrección pueden mandarme un escaneo o foto de las hojas donde resolvieron las actividades, pegadas en un archivo de Word, para que sea más sencillo y organizado tanto para la corrección y la devolución de trabajos.

Mail de recepción de trabajos: profe.gomezflores@gmail.com