

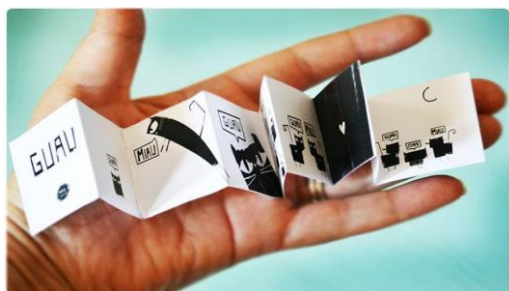
EEST N°5 - PERÍODO DE ACOMPAÑAMIENTO: DICIEMBRE 2020

CURSO: 2° 1° MATERIA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA – PLÁSTICA

DOCENTE: CATÁN GLADYS A.

EJERCICIOS REALIZADOS DURANTE EL AÑO, QUE ESTÁN TODOS DESARROLLADOS EN CLASSROOM

- 1) Crear una letra que contenga líneas, formas y/o dibujos de manera original, solo en blanco y negro.
- 2) Elegir un dibujo, diseño o figura, para trabajarlo exclusivamente con letras, palabras u oraciones, sin que deje de verse claramente la forma, sin marcar sus bordes con líneas (caligramas). Las formas elegidas pueden ser sencillas.
- 3) Elegir una frase, de una canción, poema, algún proverbio o frase célebre. Escribirla en la hoja que tengan en casa, y realizarle un dibujo o diseño acorde, acompañando la frase elegida.
- 4) Crear tercera dimensión, ilusión de volumen, en el plano. Pueden hacerlo en cualquier hoja que tengan, y con lápices o fibras. Envío el enlace de un video explicativo <https://youtu.be/JN6qMgLfU>
- 5) Trabajar con letras y color. Van a realizar un rectángulo en la hoja y en ella van a escribir una palabra, que tenga que ver con la Patria, con nuestro país. La palabra va dentro del rectángulo, la letra tiene que ser una LETRA HERMOSA y los colores que van a utilizar, son celestes, azules y contornos en negro. Haganlé también un fondo. En este caso, el fondo es DENTRO DEL RECTÁNGULO.
- 6) Sacar una foto de una escalera. Si no hay escalera, inventar una y fotografiarla.
- 7) Vamos a realizar dos dibujos, en base a la foto de nuestra escalera.a) Dibujo lo que veo. Solo deben dibujar la escalera, así como la ven en la foto que cada uno de ustedes sacó (dibujo de observación)
b) Dibujar la escalera de un solo trazo... SIN LEVANTAR EL LÁPIZ NI UNA SOLA VEZ...puedo ir y volver sobre las líneas las veces que necesite, pero no levanto y NO BORRO.
- 8) imaginar un personaje que pueda subir "nuestra escalera"...personaje humano o no, de cualquier edad, de cualquier forma y color. Dibújenlo al menos en tres posiciones (por ejemplo, sentado, de frente y caminando). Repasen el dibujo con lapicera. No hace falta pintar.
- 9) Pensar como se llama el personaje que dibujaron en el ejercicio 8. Puede ser un nombre real, divertido, inventado. Cómo es ese personaje, su personalidad. Imaginen también un conflicto: el personaje ¿quiere subir?¿quiere bajar? ¿adonde quiere llegar?¿que hay arriba?¿que hay abajo?. Realizar un escrito.
- 10) Trasladar lo escrito y dibujado a un cuento, hoja por hoja, donde estén las escaleras dibujadas, el personaje (pueden agregar más).Pintar, con cualquier técnica. Hacerlo en una tira de papel que luego van a doblar como un abanico.
- 11) Realizar una reflexión por escrito acerca de lo que fue este año 2020 para ustedes.



CÓDIGO CLASSROOM: 6bmaszs

MAIL: alecatanprofe@gmail.com