

DATOS DE TAPA DEL TRABAJO

(Esto debe aparecer en el trabajo)

DATOS DEL TRABAJO	DATOS DEL ESTUDIANTE
TRABAJO N°:	ESCUELA N°:
NOMBRE DEL TRABAJO:	MATERIA:
	CURSO Y DIVISIÓN:
FECHA DE ENTREGA DE MI TRABAJO:	APELLIDO Y NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

INDICACIONES PARA LA ENTREGA DEL TRABAJO

(Leer antes de realizar el trabajo)

- La resolución de este trabajo es obligatoria y personal (no copiar de otro compañero) se sancionará a los estudiantes con la anulación del trabajo.
- La entrega del trabajo será vía virtual (por las razones de público conocimiento), a través de los canales de comunicación disponibles.
- Para resolver este trabajo, debe leerse previamente los textos provistos y/o consignas de las actividades propuestas. Si existen dudas con respecto a las consignas consultar a la brevedad.
- Se pide que el trabajo se entregue completo, de forma prolija y letra entendible. El trabajo deberá estar ordenado con números de hojas (en una esquina de la pagina), también deberá contar con apellido y curso (en el caso que se entregue vía papel/fotos).
- Si se usan otras fuentes que no fueron las provistas en el trabajo aclarar en un apartado (bibliografía y linkografía) cuales fueron los medios de consultas.

EVALUACIÓN DEL TRABAJO (Leer antes de realizar el trabajo)				
Los estudiantes tienen como objetivo cumplir los siguientes criterios que servirán para mejorar la enseñanza del mismo. Por tal motivo, se pide que lean los siguientes criterios de evaluación. Cada uno de los mismos posee una escala de valores que me permitirá evaluar su desempeño en el trabajo. Al final de este cuadro se encontrará la nota final la cual será: Aprobado (A) o En Proceso de Aprendizaje (EP).				
Criterio N°1	Excelente	Bueno	Debe mejorar	Observaciones
Orden y Organización	El trabajo fue presentado ordenado, con buena ortografía, y perfectamente organizado.	El trabajo fue presentado ordenado y organizado ,pero tiene algunos errores.	El trabajo estuvo descuidado y desorganizado (Sin datos de tapa, sin N° de hojas, etc.), con varios errores ortográficos.	
Nota Parcial:				
Criterio N°2	Excelente	Bueno	Debe mejorar	Observaciones
Contenido	El conocimiento del tema es excelente.	El conocimiento de tema Incluye información esencial acerca pero hay 2 O 3 errores..	El conocimiento del tema es muy poco o hay muchos errores.	
Nota Parcial:				
Criterio N°3	Excelente	Bueno	Debe mejorar	Observaciones
Utilización del Texto o video.	Es notable el uso del texto o video en las respuestas.	Es poco notable el uso del texto o video en las respuestas.	No se observa el uso del texto o video en las respuestas.	
Nota Parcial:				
Criterio N°4	Excelente	Bueno	Debe mejorar	Observaciones
Reflexión y autoevaluación	Completó la tabla de reflexión y autoevaluación del trabajo demostrando siempre aportes personales sobre su desempeño en el trabajo.	Completó la tabla de reflexión y autoevaluación del trabajo demostrando casi siempre aportes personales sobre su desempeño en el trabajo.	No completó la tabla o completó la tabla de reflexión y autoevaluación del trabajo no demostrando aportes personales sobre su desempeño en el trabajo.	
Nota Parcial:				

Calificación del Trabajo:

Trabajo N°8: Los niveles de prevención

Actividad N°1: Leer el siguiente texto y luego completar la tabla a continuación.

Algunas enfermedades evolucionan hasta su curación total, pero otras dejan secuelas físicas y/o psicológicas que pueden inhabilitar a las personas; otras se pueden tratar pero no curar, por lo cual se hacen crónicas, y hay dolencias que no dejan secuelas incapacitantes pero requieren de largos tratamientos de rehabilitación. En todos los casos no solo resulta afectado quien padece la enfermedad, sino también su entorno cercano, familiares y amigos. Estos deben actuar como contenedores de esa complicada situación y en numerosas ocasiones sufren la angustia de no saber cómo hacerlo.

Las enfermedades transmisibles o contagiosas, por otra parte, pueden perjudicar a un gran número de personas, por lo tanto hay especial empeño en evitar que se manifiesten y propaguen intentando su erradicación. Teniendo en cuenta las consecuencias negativas que la enfermedad trae aparejadas, y dentro del marco del paradigma preventivista, se establecieron tres niveles de prevención:

Prevención primaria: su objetivo es impedir que se manifiesten las enfermedades, para lo cual centra su acción en reducir las conductas de riesgo de los individuos y los factores predisponentes a la enfermedad. Debemos destacar el papel preponderante que juega la educación en este caso. Se planifican, por

ejemplo, campañas informativas o vacunaciones masivas. También se incluye la protección de la salud mediante saneamiento ambiental, controles bromatológicos de alimentos, etc.

Prevención secundaria: su objetivo es la detección temprana de enfermedades aun cuando permanecen asintomáticas, mediante chequeos de rutina, y métodos de diagnóstico precoz. Por ejemplo, el cáncer de próstata en los hombres puede ser detectado muy tempranamente con una prueba en sangre denominada PSA (detección de antígeno prostático); en las mujeres, el examen de Papanicolau, y colposcopia, o la mamografía buscan detectar cánceres ginecológicos. También se estableció recientemente la videocolonoscopia (exploración del colon, última porción del intestino), como estudio de rutina desde los 50 años de edad, debido al alto porcentaje de afecciones serias que se localizan en ese órgano.

Prevención terciaria: su objetivo es tratar enfermedades ya declaradas, que pueden ser curadas total o parcialmente, y participar en la rehabilitación de aquellas que dejan secuelas. Se incluyen prácticas de alto costo y complejidad como las intervenciones quirúrgicas.

Actividad N°2: A partir de la lectura del texto responder las siguientes preguntas.

A) ¿Qué es una enfermedad crónica? Dar ejemplos.

B) ¿Por qué se pone tanto empeño en erradicar a las enfermedades contagiosas? Dar ejemplos.

Actividad N°3: Observa la siguiente tabla y responde: .

Estadio de la enfermedad	Periodo previo a la enfermedad		Primeros estadios	Primeras lesiones detectables	Estadio avanzado de la enfermedad	Convalescencia
Nivel de Prevención	Prevención Primaria		Prevención secundaria		Prevención Terciaria	
Objetivo	Promoción de la salud	Protección específica	Diagnóstico precoz y atención inmediata	Limitación de la invalidez		Rehabilitación
Acciones sanitarias	> Educación sanitaria. >Buen patrón de alimentación según etapa de la vida. > Atención al desarrollo de la personalidad. >Vivienda adecuada, recreación, condiciones agradables de trabajo. > Planificación familiar y educación sexual. >Genética. > Exámenes selectivos periódicos.	> Uso de vacunas. >Atención e higiene personal. > Hábito de saneamiento ambiental. >Protección contra riesgos ocupacionales. > Protección contra sustancias cancerígenas. >Control de generadores de alergias.	> Estudios de diagnóstico (Chequeos generales) >Evitar manifestaciones de enfermedades contagiosas. > Evitar manifestaciones de enfermedades. >Evitar secuelas y complicaciones.	> Tratamiento adecuado para interrumpir el proceso de la enfermedad. >Evitar complicaciones y secuelas. > Evitar invalidez y muerte.		> Prestación de servicios hospitalarios comunitarios para la reeducación y capacitación para aprovechar capacidades existentes. >Educación para incorporar personas rehabilitadas a un empleo. > Utilización de terapia ocupacional en asilos y hospitales.

A) ¿Cuál es el objetivo de la implementación de vacunas en una población de riesgo? ¿A qué nivel de prevención pertenece esta acción sanitaria? ¿Por Qué?

Actividad N°4: Indicar con una "x" a qué nivel de prevención de la salud pertenecen las siguientes acciones sanitarias.

Acciones Sanitarias	Nivel Primario	Nivel Secundario	Nivel Terciario
Vivienda adecuada, recreación, condiciones agradables de trabajo.			
Evitar invalidez y muerte.			
Educación para incorporar personas rehabilitadas a un empleo.			
Lavarme los dientes con frecuencia todos los días..			
Pertenecer a un grupo de "barras bravas".			

Actividad N°5: Completar las siguiente tablas de "reflexión y autoevaluación" de manera honesta y sincera.

Las Preguntas	Tus respuestas
¿Qué aprendí de este trabajo?	
¿Cuál/es fue/ron el/los tema/s que más le interesaron y/o gustaron??	
¿Que te resulto confuso o difícil de comprender? ¿Por qué piensas que te resulto confuso o difícil?	

Marcar con una sola "x" lo que creas correcto.

Aspectos	Puedo mejorar	Adecuado	Bueno	Excelente
Comprendo lo que leo y escribo.				
Respondo las preguntas sin necesidad de copiar textualmente.				
Uso un vocabulario propia de la asignatura.				