

Actividad de Continuidad Pedagógica N° 3

Geografía

Profesora: Cabrera, Natalia.

Curso: 5to 2da (Tecst)

Fecha de entrega: 01/ 07/ 20

LAS CONDICIONES DE VIDA DE LA POBLACIÓN

- 1) ¿ Qué son las condiciones de vida de la población ?
- 2) Mencionar y explicar las necesidades básicas.
- 3) Definir exclusión e inclusión social.
- 4) Mencionar y explicar los indicadores que se analizan para evaluar y conocer las condiciones de vida.
- 5) Leer los tres informes (aspectos para poner en foco) y responder:
 - a) ¿ Qué características destacás en cada informe en relación con las condiciones de vida de la población en Argentina ?

¿De qué condiciones hablamos?

Cuando hablamos de **condiciones de vida**, nos referimos a una serie de características que se relacionan con cómo vive la población y con las posibilidades que los individuos que integran una sociedad tienen para satisfacer sus necesidades. Sin embargo, hay que reconocer que hablar de necesidades humanas es complejo, ya que estas se definen en función de lo social, es decir, varían a lo largo del tiempo y según las sociedades.

Las necesidades cambian tanto cuantitativa como cualitativamente. En la actualidad las personas tienen necesidades más amplias y diversas que en el pasado. En sociedades como la nuestra, donde la organización económica induce a los individuos a consumir –por esto se las denomina “sociedades de consumo”–, surgen permanentemente nuevas necesidades, algunas impuestas por las publicidades, y que las personas desean satisfacer. Si bien muchas de estas necesidades no son estrictamente indispensables, su satisfacción es muy requerida (es percibida subjetivamente como necesaria). Por esta razón se dice que las necesidades –y su satisfacción– son relativas porque pueden estar definidas por los valores culturales predominantes.

A pesar de este carácter relativo, existe un conjunto de necesidades, denominadas **necesidades básicas**, cuya satisfacción debería estar al alcance de todos los individuos y familias de la sociedad. Entre estas, se encuentran: la alimentación que asegure un desarrollo físico adecuado; disponer de una vivienda equipada que abrigue a los individuos; acceder a medios sanitarios para el cuidado de la salud; o adquirir por medio de la educación las capacidades necesarias para desempeñarse laboralmente y en otras actividades sociales.

La capacidad que tiene la población de un país para satisfacer sus necesidades básicas depende en gran medida del desarrollo de su economía y de cómo las acciones políticas distribuyen la riqueza generada en la sociedad. Pero no todas las necesidades –y su satisfacción– se vinculan con la riqueza disponible. Existen otras, vinculadas con aspectos no materiales y que no están necesariamente determinados por el nivel de riqueza, como el respeto a los valores culturales.

Inclusión social

La **inclusión social** es un concepto relativamente nuevo que se define como un proceso que revierte situaciones de **exclusión social**. La exclusión social alude a cómo la sociedad, en su conjunto, no genera condiciones para evitar que algunas personas o sectores sociales tengan desventajas basadas en género, edad, etnicidad, ubicación, situación o incapacidad económica, educativa, de salud, etcétera.

La inclusión social implica generar las oportunidades y recursos necesarios para que todos participen completamente en la vida económica, social y cultural, disfrutando un nivel de vida y bienestar que se considere normal en la sociedad en general.

Una definición del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo dice que “se entiende por inclusión social tanto un concepto relativo donde la exclusión puede ser juzgada solamente comparando las circunstancias de algunas personas (o grupos o comunidades) relativa a otras, en un determinado lugar y en un determinado momento y como un concepto normativo que pone énfasis en el derecho de las personas de ‘tener una vida como miembro de una comunidad’ [...]. Las políticas de inclusión social corrigen los resultados negativos de las políticas, sean estos intencionales (discriminación sistemática) o no intencionales (fracaso en reconocer el impacto diferencial de las políticas sobre los individuos o grupos)”.

Para conocerlas, medirlas e interpretarlas

Para poder conocer y evaluar las condiciones de vida de una población, se utilizan distintas metodologías y fuentes. Los métodos estadísticos permiten abordar las características de muchas personas, y una de las herramientas más utilizadas entre ellas son los **indicadores**. Un indicador es un concepto que se elabora para medir determinados aspectos de la realidad y procesarlos como un dato. Ese dato tiene que ayudarnos a comprender lo mejor posible el problema enfocado. Por ejemplo, identificar la cantidad o porcentaje de personas que acceden a determinado servicio público. Además, los datos se elaboran para realizar comparaciones tanto entre poblaciones como a lo largo del tiempo. Pero un dato no es la realidad misma sino solo una aproximación, basada en una selección de aspectos que debe estar bien elaborada y fundamentada.

Los indicadores se construyen principalmente con información relevada en encuestas realizadas por organismos públicos o privados y censos (que por su complejidad están a cargo de organismos estatales). Los organismos nacionales e internacionales, y las instituciones tanto públicas como privadas, llevan adelante mediciones y elaboran indicadores y datos que sirven de base y guía para la formulación y el monitoreo de políticas públicas.

Algunos indicadores básicos

Entre los indicadores más utilizados están los referidos a la salud, al acceso a vivienda y a la educación, a servicios de infraestructura, el nivel de pobreza o el de ocupación y desocupación.

- **Esperanza de vida y cobertura de salud.** Como ya leíste, la esperanza de vida al nacer se define como el número de años que se espera que, en promedio, vivan los individuos nacidos en determinado año. Se vincula con factores tales como la buena alimentación, el cuidado de la salud o la existencia de condiciones ambientales favorables. Con el indicador mencionado también se relacionan los datos sobre causas de muerte: en la Argentina se combinan una alta incidencia de muertes causadas por enfermedades cardiovasculares –característica propia de los países más desarrollados–, con muertes provocadas por causas evitables – más frecuentes en los países de menor desarrollo– como la mortalidad infantil. Otro indicador vinculado con las condiciones de salud es el grado de cobertura médica de la población en las distintas modalidades (servicios públicos, obras sociales, medicina prepaga).
- **Nivel de educación.** En términos generales, puede decirse que cuando se habla del nivel educativo de un país, se está haciendo referencia a la capacidad de la población de saber leer y escribir (alfabetismo), a la cantidad de años que ha concurrido a la escuela (escolaridad) y al nivel de instrucción alcanzado (primario, secundario, terciario o universitario).
- **Acceso a la vivienda.** Las condiciones referidas a la vivienda están relacionadas tanto con un problema de déficit de viviendas como de calidad de estas. Una vivienda adecuada ubicada en un entorno o hábitat también apropiado (por ejemplo, con provisión de agua corriente y cloacas) es una pauta de las mejores o peores condiciones en que vive la población, no solo en cuanto al confort sino también a condiciones de higiene y salubridad.
- **Acceso a servicios de infraestructura y equipamiento básico.** Estos aspectos no solo tienen que ver con lo que dispone una vivienda sino además con el área de asentamiento o barrio donde se encuentra, ya que generalmente se distribu-

Aspectos para poner en foco

¿Qué aspectos caracterizan las condiciones de vida en la Argentina después de la crisis de 2001? Los siguientes textos se refieren a algunos de ellos.

Pobreza estructural

"Varias evidencias permiten afirmar que los comportamientos de la población son heterogéneos aun dentro de los países. La Argentina no escapa a esta constatación. Los datos disponibles indican que esto se explica por desigualdades sociales y económicas y sesgos culturales, muchas veces, discriminatorios. Estas desigualdades operan sistemáticamente perjudicando a los más vulnerables y reproduciendo así las inequidades sociales [...]. El 'círculo vicioso de la pobreza' tiene algunos eslabonamientos críticos relacionados con la vulnerabilidad de los pobres ocasionada por las desiguales condiciones de reproducción, supervivencia, género y hábitat, que finalmente limitan sus capacidades y el ejercicio de sus derechos para una plena inserción productiva y social. [...] En suma, la situación de vulnerabilidad en que se encuentran los pobres les impide desarrollar sus capacidades y aprovechar las oportunidades que pudieran existir, así como los expone a riesgos y dificultades que erosionan sus posibilidades de salir de la pobreza".

Naciones Unidas, Situación de la población en la Argentina.
En: <http://unfpa.org>

Para profundizar

"Para generar un diagnóstico adecuado y enfrentar con herramientas más eficaces la problemática estructural de la pobreza, se requiere entre otras cosas actualizar los patrones de consumo, realizar mediciones confiables y valorizar todas las fuentes de recursos de los hogares. [Del informe consultado] se desprende que mucho se ha mejorado, ya que tanto en la medición oficial como en las fuentes privadas la tendencia evidencia un marcado sendero de reducción del flagelo de la pobreza e indigencia en la Argentina. Tal logro no es casual y se sustenta como se detalló [...] en decisiones de política económica que conforman el modelo vigente de crecimiento productivo con inclusión social. No obstante, no podemos soslayar el hecho de que existen en la actualidad síntomas de la enfermedad de la pobreza [...]. En tal sentido, consideramos que en el granero del mundo no hay nada más injusto que un solo argentino no pueda alimentarse en tiempo y forma. Si se necesita hacer más, hagámoslo".

Fernando Álvarez. La pobreza en la medición de la pobreza en la Argentina.
En: <http://sedici.unlp.edu.ar>

Impacto de la AUH*

"La promulgación del decreto 1602/2009 en octubre de 2009 que establece la Asignación Universal por Hijo para Protección Social (AUH), una de las medidas más importantes destinadas a niños y jóvenes de la última década, ha supuesto un impulso y una resignificación del análisis y los debates existentes en torno a las políticas sociales en nuestro país. [...] Esto es así especialmente en el caso de la AUH, ya que alrededor de un 65% de los niños y adolescentes logra salir de la situación de indigencia al percibir este beneficio de la seguridad social.

"Por otra parte, la cobertura lograda a partir de la implementación de la AUH es prácticamente universal. [...] las asignaciones familiares en su conjunto representarían alrededor del 1,5% del PBI, lo que lo posiciona como un programa de transferencias que presenta una relación costo-efectividad muy razonable para reducir la pobreza extrema en los hogares con niños y adolescentes".

Unicef. Ciclo de conferencias Asignación Universal por Hijo. En: <http://www.unicef.org/argentina>

* La AUH consiste en el pago de un seguro social a aquellas familias con hijos menores de 18 años, y cuyo jefe de hogar se encuentra desempleado o tiene un trabajo no registrado. Este pago lo reciben a cambio de que las familias demuestren que los hijos a cargo concurren a la escuela y cumplen con los controles de salud que el Estado les exige.



Tomo la palabra

7. ¿Qué características destacarías en cada texto en relación con las condiciones de vida de la población en la Argentina?