

Actividad N° 3

¿Cuáles de las actividades realizadas por estas personas son actividades económicas?
Marcar con una cruz.

Ariel:

- Es vendedor de autos.
- Por la noche es remisero.
- Practica paddle en un club municipal.

Sol:

- Realiza tareas hogareñas.
- Vende productos de belleza entre sus amigas.
- Va al supermercado.
- Realiza tareas de costura.

Nicolás:

- Estudia en la Universidad de Buenos Aires.
- Practica básquet en un club privado.
- Trabaja en un pub por la noche.

Caro:

- Estudia polimodal en un colegio privado.
- Concorre a un taller literario en un centro cultural municipal.
- Ayuda a su parroquia.
- Compra ropa.

Actividad N° 4

a) Marcar con una X quiénes son considerados comerciantes.

- Una persona que vende su auto.
- Un vendedor ambulante.
- Un artesano.
- Un contador que trabaja en forma independiente.
- Un carpintero que fabrica y vende muebles.
- Una persona que se dedica a transportar mercaderías.
- Un médico que trabaja en un hospital.

b) Marcar con una X quiénes tienen capacidad para ejercer el comercio.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Un profesor. | <input type="checkbox"/> Un sordomudo (que sabe escribir). |
| <input type="checkbox"/> El secretario de un juez fuera de su jurisdicción. | <input type="checkbox"/> Un clérigo. |
| <input type="checkbox"/> Un ciego. | <input type="checkbox"/> Una persona de 17 años casada. |
| <input type="checkbox"/> Un analfabeto. | <input type="checkbox"/> Un abogado. |
| <input type="checkbox"/> Una persona de 18 años con autorización legal. | <input type="checkbox"/> Un albañil. |
| | <input type="checkbox"/> Un preso que recuperó la libertad. |

Actividad N° 5

Redactar las referencias del siguiente crucigrama.

1) CONTROL

2) DERECHOS DE LOS COMERCIANTES

3) COMERCIANTES

4) EMPRESA

5) LIBROS DE COMERCIO

6) CONTEXTO

7) SISTEMA

8) ORGANIZACION

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

Actividad N° 6

- a- Buscar en diarios y revistas tres notas sobre empresas y recortarlas.
- b- Subrayar las ideas principales.
- c- Extraer de las notas el vocabulario económico. Buscar en el diccionario el significado de los términos hallados.
- d- Resumir el contenido de cada una de las notas.
- e- Dar una apreciación personal sobre dichos contenidos.