

Actividades del Plan de Contingencia COVID-19: Continuidad Pedagógica

Profesor: Monje Rubén

Correo Electrónico: monjerd@gmail.com

Cursos de aplicación: 6°2 Grupo A / 6°2 Grupo B

Caso de utilización: Suspensión de clases presenciales.

Hola Chicos de 6to 2da TECIP, Soy el profesor de Laboratorio de Hardware que les ha tocado a cada grupo. Les adjunto en el presente documento una serie de actividades de repaso y diagnóstico que deberán realizar en estos días (*hasta el 31 de Marzo*) para iniciar el aprendizaje en esta modalidad virtual. Para ello, necesito que cada uno de Uds. me pueda enviar un mail a la dirección del encabezado junto con la actividad encomendada (*en el asunto pueden colocar actividad N°1*).

Para una segunda etapa se pretende implementar la modalidad de aula virtual (*Classroom*) para mantener un contacto más estrecho en el avance de los aprendizajes que se pretenden llevar adelante en este ciclo lectivo. Por lo tanto, se debe contar con una dirección de correo en **Google**. Si no la posee, por favor crear una cuenta por medio de la página de **Gmail** y remitirla a mi correo.

Espero que puedan realizar la actividad propuesta sin problemas y que este tiempo en sus casas sea aprovechado para seguir aprendiendo más allá de las dificultades que ésta eventual emergencia nos trae aparejada.

Saludos y estamos en contacto!

Actividad N°1

- 1) ¿Qué conocimientos de Hardware posee realmente?
- 2) ¿Se considera capacitado para reparar computadoras?
- 3) Comentar brevemente lo realizado en Laboratorio de Hardware de los años anteriores.
- 4) En cuanto a las redes informáticas ¿Qué actividades prácticas ha realizado el año pasado?
- 5) ¿Qué entiende por modem, switch y router? Diferenciarlos como dispositivos utilizados en una red?
- 6) ¿Qué es un cable UTP? ¿Dónde lo ha utilizado?
- 7) ¿Cómo se realiza un relevamiento de red de una sala de computadoras existente en un taller u oficina?
- 8) ¿Tiene conocimientos de configuración de red?
- 9) ¿Tiene conocimientos de soldadura de estaño para componentes electrónicos?
- 10) ¿Cómo medir componentes electrónicos con un multímetro o tester digital? Explicar cómo verifica el estado de al menos 5 (cinco) componentes distintos.
- 11) ¿Ha utilizado placas de Openhardware tipo Arduino?
- 12) ¿Ha realizado proyectos utilizando hardware como eje central del mismo?

Importante: Traten de armar grupos que no tengan más de 4 integrantes y remitan esta lista por mail a monjerd@gmail.com para el desarrollo de propuestas de trabajo en el taller.