

Trabajo Práctico: Intervalos Reales

¡Hola chicos! como están, espero que bien. Quería decirles que las notas por ahora van a ser conceptuales MB (muy bien) B (bien) R (regular) M (mal), evaluando avances, compromiso en el trabajo y entrega de trabajos prácticos. Tengan en cuenta que cuando volvamos a las clases presenciales o semipresenciales e integremos contenidos, las calificaciones serán de forma numérica.

Las actividades realizadas deberán estar en la carpeta.

Quiero que sepan que estamos trabajando en ustedes para conocerlos y seguir intentando estrategias para que aprendan.

Saben que pueden consultarme cuándo tengan dudas por classroom o vía mail.

1) MIRA LOS SIGUIENTES ENLACES DE YOUTUBE:

https://youtu.be-/yhdmOH_lyeU

Representación gráfica de intervalos

https://youtu.be/tyt6T1Ukq3w?list=PLeYSRPnY35dE0X9snOak4s9hv8vb1_TbL

<https://youtu.be/46WvE9S9y04>

2) INTENTA A CONTINUACIÓN



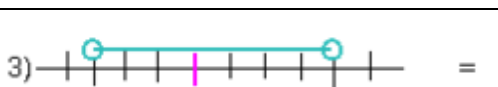
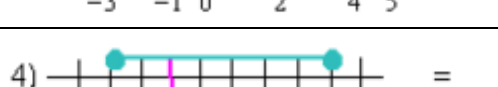
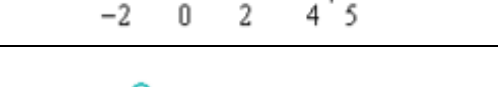
a) Expresar el intervalo en términos de desigualdades:

Notación de intervalo	Notación de desigualdad
$(2; 5)$	$\{x \in \mathbb{R} / 2 < x < 5\}$ se lee: <i>x pertenece a los reales, tal x es mayor a 2 y menor a 5</i> \in (pertenece) \mathbb{R} (conjunto de números reales)
$[-3; 5]$	
$[1; 6)$	
$(-7; 2]$	
$(-\infty; 3]$	
$(2; \infty)$	
$(-\infty; +\infty)$	

b) Expresar la desigualdad en notación de intervalos.

Notación de desigualdad	Notación de intervalo
$\{-3 < x < 2\}$	$(-3 ; 2)$
$\{2 \leq x < 5\}$	
$\{-1 \leq x \leq 1\}$	
$\{2 < x \leq 8\}$	
$\{x < 5\}$	
$\{x \geq -5\}$	
$\{x \leq -3\}$	
$\{x > 4\}$	
$\{x \in \mathbb{R}\}$	

c) Usando la notación de conjunto y de intervalo, escribir los siguientes intervalos que están representados en la recta real:

1) 	$(-\infty; 2]$	$\{x \in \mathbb{R} / x \leq 2\}$
2) 		
3) 		
4) 		
5) 		
6) 