

PROFESORA: Montero, Valeria dolivale02@gmail.com

Actividad N° 1 y 2

Fecha de la clase: 20/3/20

donde se entregarán para las correcciones

Epidemias: Patógenos emergentes

### INTRODUCCIÓN

Enfermedades emergentes, virus, vectores, tipos de contagios: importados, no importados y transmisión comunitaria, son algunos de los términos que se mencionan en medios periodísticos y mensajes de alerta y prevención dirigidos a la población por organismos oficiales y no gubernamentales, a raíz de la aparición de «nuevas» enfermedades infecciosas como la **gripe A-H1-N1**, la presencia de **dengue**, **Sarampión** o el **Coronavirus** COVID-19. Estas enfermedades constituyen uno de los problemas de salud que más interés han despertado en el mundo en los últimos años, pues muchas de ellas se consideran catástrofes nacionales, la gran cantidad de vidas que cuestan, además del costo económico que representan para los países. Pasan de ser problemas de salud a convertirse en problemas económicos por su impacto en la industria, las exportaciones de productos, el turismo, además de los recursos que el sector salud debe aportar para controlar la enfermedad.

¿Cuándo se originaron estas enfermedades?

¿Cómo y por qué emergieron y se diseminaron?

Las pestes fueron siempre un golpe recurrente para la humanidad. ¿Algo que ver con los hábitos y los genes?

### Actividad 1

1. Aunque los términos del título de la actividad parecen familiares debido a su habitual presencia en los medios de comunicación, quizá aún se mezclen sus significados exactos. Por eso, esta primera actividad propone construir un glosario, para los siguientes términos: Salud, enfermedad, patógeno, enfermedad emergente, virus, vector, vehículo de transmisión, vías de contagio directas e indirectas.

2. ¿Por qué se habla de enfermedades emergentes aunque a veces parezcan completamente nuevas?

3. Enumeren las distintas vías de transmisión de cada una.

### Actividad 2

Los agentes patógenos con los que las personas están en contacto son las bacterias, los parásitos, los hongos y los **virus**. Pero estos últimos difieren del resto. ¿Por qué?

Con esta información, pueden responder algunas preguntas:

a) ¿Por qué los virus necesitan de las células huésped?

b) ¿Cuál es la desventaja que tiene un virus letal (no referido al huésped sino al virus)?

c) ¿Por qué disminuye la virulencia de un virus y por qué aumenta?

d) ¿Qué tienen en común estas enfermedades?

e) ¿Existen vacunas? ¿Cuál es la mejor estrategia de prevención?

### **LINKS ALTERNATIVOS DE CONSULTA:**

[https://www.youtube.com/watch?v=j\\_vzpxray6E](https://www.youtube.com/watch?v=j_vzpxray6E)

<https://medlineplus.gov/spanish/dengue.html>

<https://www.pagina12.com.ar/252734-dengue-el-mapa-del-mosquito-en-la-ciudad-de-buenos-aires>

<https://www.dciencia.es/el-nuevo-coronavirus-2019-ncov-como-nace-un-virus/>

<https://twitter.com/FundHuesped/status/1238582408737361920?s=09>

<https://www.argentina.gob.ar/salud/sarampion>

Actividad N° 3

Fecha de la clase: 27/3/20

Código de la clase de CLASSROOM: jcadnie

Diferencias entre epidemia, endemia y pandemia.

Actividad 3

- a) Leer la noticia sobre actualidad y resuelve la actividad sugerida
- b) 1. QUÉ ES LA O.M.S Y QUÉ FUNCIONES DESEMPEÑA?
- c) 2. QUÉ SIGNIFICA PREVALENCIA?
- d) 3. INDICAR 3 EJEMPLOS QUE SE PRESENTARON A LO LARGO DE LA HISTORIA DE ENDEMIAS, EPIDEMIAS Y PANDEMIAS.
- e) 4. CÓMO SE PODRÍA RELACIONAR EL CONCEPTO DE PANDEMIA CON EL MAPA DE COVID-19 QUE FIGURA AL PIE DE LA ACTIVIDAD?
- f) \*NOTA: No se podrá utilizar como fuente de consulta a Wikipedia para la resolución de actividades

