

Carta a los Alumnos

Hola que tal?

Soy la profesora Gabriela Tambasco
Profe del 2° año 3° división de la EES T N° 5

En el principio de esta cuarentena les mande actividades de repaso, supongo que dado que ya pasaron tres semanas, es tiempo de entregar las actividades para ser corregidas.

Para ello les pido que los suban al classroom.

Se los voy a corregir, y devolver para que arreglen cualquier cosa, si tiene alguna duda no duden en consultar desde ahí, yo les responderé en la brevedad.

Para ayudarlos con los problemas de la primer actividad les arme un video con la explicación y la respuesta, les pido por favor que ustedes desarrollen la actividad y de ser posible, lo planteen como operación combinada.

Respecto a las operaciones combinadas, se supone que es un tema que vieron el año pasado, si ven una potencia muy grande o una raíz que no les da apliquen propiedades (ese es el secreto)

Este nuevo trabajo ya entra en el 2° año, aparecen los números negativos.

Esta semana veremos los número negativos, y donde aparecen.

No les pido que planteen en forma de operación combinada sino que piensen los problemas y que a través de un dibujo o una oración me expliquen la respuesta.

Desde ya estaremos en contacto y espero verlos a todos ustedes en el classroom.



1

Google

Iniciar sesión

Utiliza tu cuenta de Google

2

Correo electrónico o teléfono

Iniciar desde tu cuenta de Gmail

¿Has olvidado tu correo electrónico?

Google Classroom



en el signo ^{de clases} más
poner "unirse"



3

Don't see your existing classes?
View all classes

¿No es tu ordenador? Usa el modo invitados para iniciar sesión de forma privada. Más información

Crear cuenta

Siguiente

jfrtigm

2° AÑO

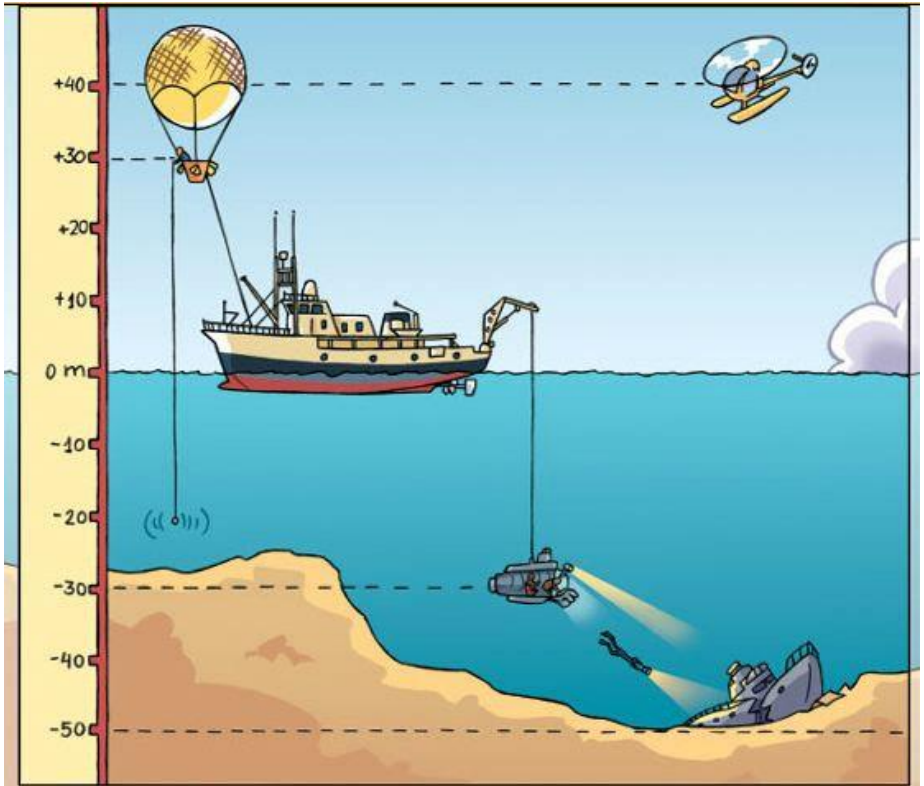
NUMEROS ENTEROS

1- Observa la situación.



- Describe ambas situaciones (cuenta con tus palabras que pasa en las imágenes)
- ¿Cuáles son las situaciones opuestas?
- ¿Como se expresa matemáticamente dicha diferencia?
- ¿En ambas imágenes hace la misma temperatura?
- ¿En que se parece y en que se diferencia?
- ¿Puedes indicar el significado de los signos en estas situaciones?

2- Observa



- ¿A qué distancia se encuentran los objetos?
- ¿Está toda la información o falta alguna?
- ¿Podemos expresar algún tipo de relación entre los objetos? ¿Qué distancia hay entre el buque y el barco hundido? Y ¿Entre el helicóptero y el globo?
- ¿Qué objetos se encuentran a la misma distancia respecto al nivel del mar? ¿En que se diferencian?

3- Observa las siguientes temperaturas

a) ¿están ordenadas de mayor a menor? Justifica tu respuesta



- b) ¿Puedes describir cómo serán los días en función de estas temperaturas?
- c) ¿Cuánta es la diferencia entre el día más cálido y el más frío?
- d) ¿Puedes expresar una operación aritmética que permita hallar la respuesta?
- e) Acá una pregunta difícil
¿cómo lograras que el valor obtenido sea positivo?
- f) ¿Puedes ordenarlas de menor a mayor en una recta?
- g) Ayer hicieron tres grados bajo cero (-5°). Hoy la temperatura aumentó $^{\circ}$. ¿Qué tenemos que hacer para averiguar la temperatura de hoy?

PREHISTORIA

HISTORIA

PALEOLÍTICO



Hace 4 millones de años

NEOLÍTICO



Hace 10.000 años

EDAD DE LOS METALES



Hace 6.000 años

EDAD ANTIGUA

Año 0

NAECE JESUCRISTO



Año 476

CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO



Año 1492

DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA



EDAD MODERNA

Año 1789

REVOLUCIÓN FRANCESA



EDAD CONTEMPORÁNEA

Año 2010

AHORA



- a) Indica desde que año y que hecho histórico se cuenta la historia en nuestra cultura. (COMPLETA LA TABLA)

ERA	HECHO HISTORICO	INICIO	FINAL	CANTIDAD DE AÑOS

- b) Investiga como se mide el tiempo e investiga si todos contamos el tiempo de la misma manera

Para ello te propongo el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=GQ_Po8FSMr8

(puedes buscarlo como) ¿Quién inventó el calendario? - CuriosaMente 105

- c) Indica inicio y final de cada era y la duración de la misma.
- d) Colon llego a América en 1492 dc

¿En qué edad sucedió su llegada? ¿Cuántos años transcurrieron de ese hecho?

Exprésalo en forma matemática.

e) Indica

- ¿por qué es correcto decir que una persona nació en 1985 y vivió hasta 2020 ?

i) Que expresión se usa para indicar que esos valores son de nuestra era

ii) indica la edad de esta persona

- ¿por qué es incorrecto decir que una persona nació en 1985 ac y vivió hasta 2020 ac?

i) Expresa la forma correcta,

ii) indica los años que vivió esta persona

5- Situaciones para pensar

a) En las siguientes situaciones el almacenero hace la lista con ventas, donde cuando gana usa el valor con el signo (+) por delante y con las deudas el

signo (-) por detrás. Completa la tabla como en el ejemplo

Situación	respuesta	operación
VENDIO 20 \$ Y COBRO 30\$	SOBRAN 10\$	- 20+30 = +10
VENDIO 50\$ Y RECIBIÓ 40\$		
COBRO 70\$ DE 100\$ QUE LE DEBEN		
VENDIO 60\$ Y 80\$		
LE DEBEN 90\$, \$50 Y 10\$		
LE DEBEN 150\$ Y PAGAN 125\$ Y 20\$		
COBRE 520\$ PAGA PAGAR 800 \$		

Observa y responde con respecto a la operación que se hace con cada valor

- ¿Qué pasa cuando los signos son iguales? ¿qué signo queda?
- ¿Qué pasa cuando los signos son distintos? ¿Qué signo queda?