

Actividades de acompañamiento 3r. año

Números decimales

1. PASAR A FRACCIÓN LOS SIGUIENTES NÚMEROS DECIMALES Y DECIR SI SON EXACTOS, PERIODICOS PUROS O MIXTOS

a. $12,3\hat{4} =$

b. $0,3\hat{4}\hat{9} =$

c. $1,98\hat{5} =$

d. $10,\hat{7} =$

e. $12,44 =$

f. $105,0\hat{4} =$

g. $32,95\hat{7} =$

2. PASAR A FRACCIÓN Y RESOLVER LAS SIGUIENTES OPERACIONES.

$$\left(0,4 + \frac{6}{5} \cdot 0,3\right) \cdot 0,25 =$$

$$\frac{3}{4} \div \left(1,5 - \frac{3}{5}\right) - 5 \cdot 0,18 =$$

$$\left(0,5 - 0,5\right) \cdot \frac{9}{2} + \left(\frac{1}{2} - 0,7\right) \div 0,80 =$$

$$(0,35)^2 \cdot \sqrt[3]{\frac{27}{8}} + \frac{5}{2} =$$

$$- \left(-\frac{7}{3}\right)^{-2} - \frac{6}{5} \cdot \left(-\frac{10}{21}\right) + (-7)^{-1} \cdot \sqrt{\frac{25}{49}} =$$

- 3) colocar verdadero o falso según corresponda

a) $-7^{-2} = \frac{1}{49}$

b) $\frac{3^{-2}}{2} = \frac{2}{3}$

c) $\left(\frac{-1}{8}\right)^{-1} = 8$

4) aplicar propiedades y resolver:

a) $x^3 + \frac{3}{2} = \frac{13}{8}$

a) $\left(\frac{2}{5}\right)^{23} : \left(\frac{2}{5}\right)^{21} \cdot \left(\frac{2}{5}\right)^2 =$

b) $\left\{ \left[\left(\left(\frac{3}{2} \right)^2 \right)^0 \right] \right\}^3 =$

c) $\sqrt{\sqrt{\frac{81}{64}}} =$

d) $\sqrt[3]{\frac{729}{8} \cdot \frac{27}{64}} =$

e) $\sqrt{\frac{25}{4} \div \frac{9}{64}} =$

f) **Responder: ¿Existe la propiedad distributiva de la radicación con respecto a la suma y la resta?**

NOTACION CIENTIFICA

Pasar los siguientes números a notación científica:

- 1) 827900000000000000000000 =
- 2) 10000000 =
- 3) 3549830000 =
- 4) 0.00000000000085921 =
- 5) 0.00075 =

RESOLVER:

1. $(3,2 \cdot 10^5) \cdot (2 \cdot 10^{-2}) =$
2. $(2,8 \cdot 10^3) \cdot (3,45 \cdot 10^{-5}) =$
3. $\frac{5,39 \cdot 10^{-7}}{1,13 \cdot 10^{-2}} =$
4. $\frac{4,157 \cdot 10^1}{9 \cdot 10^5} =$
5. $5,08 \cdot 10^3 + 3,9 \cdot 10^5 =$
6. $1,5 \cdot 10^{-2} + 4,67 \cdot 10^3 =$
7. $2,18 \cdot 10^3 - 1,572 \cdot 10^{-2} =$
8. $7,9 \cdot 10^{-1} - 4,73 \cdot 10^{-3} =$

Inecuaciones y ecuaciones

1) Resolver las siguientes inecuaciones, dar la solución gráfica y con intervalos

- a) $x + 3 > 7$
- b) $5x + 1 < -14$
- c) $-5x - 9 < 2 + 4$
- d) $11x - 6 \geq 4x + 1$
- e) $x : 5 - 7 < -6$

Resolver las siguientes ecuaciones:

$$\left(\frac{7}{9}\right)^{19} \div \left(\frac{7}{9}\right)^{17} - \frac{1}{2}x = \sqrt[3]{\frac{8}{1000}}$$

$$\sqrt{\frac{1}{4}} + \left(\frac{2}{3}\right)^0 + x = \left(\frac{1}{2}\right)^4 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2$$

$$x^3 + \frac{3}{2} = \frac{13}{8}$$

Función lineal

1) Ubicar los siguientes puntos en un par de ejes cartesianos: a) (2; -3)

b) (5; 1)

c) (-7; 4)

d) (1; 0)

e) (-3; 0)

2) Hacer distintos ejes cartesianos y graficar con tabla de valores las siguientes rectas, ubicando cada grupo de rectas en un mismo eje cartesiano.

a) $y = 2x - 5$ $y = 2x - 1$

b) $y = -3x - 2$ $y = \frac{1}{3}x + 2$

c) $y = 4x + 1$ $y = -\frac{1}{4}x - 3$

d) Decir qué grupo de rectas son paralelas y qué grupo perpendicular.

Sistemas de Ecuaciones Lineales

Hallar los valores de **x** e **y** para los sistemas de ecuaciones, utilizando los siguientes métodos de resolución:

a) Método gráfico:
$$\begin{cases} 3x - 2y = -2 \\ x + y = 6 \end{cases}$$

b) Método de igualación: $\begin{cases} x - y = 2 \\ 2x - y = 5 \end{cases}$

Método por sustitución: $\begin{cases} -3x + y = -3 \\ 2x - y = 2 \end{cases}$