

ACTIVIDAD DE CONTINUIDAD PEDAGOGICA

3^{ERO} 3^{ERA} GRUPO B Y 3^{ERO} 7^{MA} GRUPO A SISTEMAS TECNOLOGICOS



INTRODUCCION

Queridos/as alumnos/as y familias:

Mi nombre es Rocío Agüero y seré su profesora durante el presente ciclo lectivo del taller de Sistemas Tecnológicos. En este espacio de aula taller, veremos contenidos relacionados con las ciencias Químicas y sus diversas aplicaciones. Articularemos los contenidos o saberes teóricos, con trabajos prácticos de laboratorio, que los ayudaran a comprender y conocer la Química desde su parte experimental y técnica.

Para garantizar la continuidad pedagógica, y a modo de introducción a la asignatura, he asignado una serie de actividades a realizar por los/las estudiantes. Si tienen alguna duda o inquietud sobre la resolución, interpretación de las consignas, o correcciones de las mismas, pueden enviarme un correo electrónico a: rocioaguero7@gmail.com indicando nombre, apellido y curso.

Saludos.

AL ENCUENTRO CON LA QUÍMICA:

1. Observar el vídeo "La química y la vida" e indicar con tus palabras el porqué del título del vídeo.
2. Da cinco ejemplos de situaciones de la vida cotidiana dónde encuentres presente a la Química.

<https://www.youtube.com/watch?v=eEioO7aFyyo>

NORMAS DE SEGURIDAD EN EL LABORATORIO:

1. Leer atentamente las normas de seguridad.

Seguridad en el laboratorio:

La mayoría de los accidentes en los laboratorios químicos son el resultado del descuido, falta de criterio o fatiga del accidentado o de alguna de las personas cercanas. Toda persona que trabaja en un laboratorio químico está obligada a aprender y a observar las reglas de seguridad.

El/la estudiante debe adquirir los hábitos de trabajo de manera de realizar las actividades en el laboratorio con la máxima seguridad para él/la y sus compañeros/as.

Usted debe saber:

- 1- Su localización.
- 2- Acceso al agua, gas y desagüe.
- 3- Donde están los matafuegos.
- 4- Donde están las distintas puertas de salida.

¿Qué elementos necesita Usted para trabajar con seguridad?

- 1- Guardapolvo para no llevar ni traer contaminantes del medio ambiente, como barrera de contención de las proyecciones o salpicaduras de elementos corrosivos. No debe colocarse nada encima de él.
- 2- Guantes para proteger las manos en caso que se usen elementos cáusticos.
- 3- Anteojos para proteger los ojos de las proyecciones y salpicaduras.
- 4- Propipetas para evitar respirar los vapores y posible ingestión de distintas sustancias. Jamás pipetee nada con la boca.
- 5- Barbijo para evitar la penetración de polvos en las vías respiratorias.

¿Qué cuidados debe tener Usted para trabajar?

- 1- Usar todos los elementos de seguridad en todo momento en que este realizando una experiencia.
- 2- No debe fumar en el laboratorio.
- 3- No debe comer ni beber en el laboratorio.
- 4- No deambule por el laboratorio.
- 5- Debe trabajar con el cabello recogido.
- 6- No debe usar pulseras ni colgantes.
- 7- Nunca trabaje solo o sin supervisión en el laboratorio.
- 8- No realice experiencias no indicadas en la guía.
- 9- No use material de vidrio rajado o roto.
- 10- Arroje el material de vidrio roto solo en los lugares indicados.
- 11- Arroje los sólidos (papeles, fósforos, etc.) en el tacho de basura.
- 12- Consulte antes de arrojar los líquidos por el desagüe.
- 13- Cuando caliente NO dirija la boca del tubo u otro elemento hacia su rostro o el de sus compañeros.
- 14- Consulte si tiene que deshacerse de algún producto químico.
- 15- Sea precavido al trasvasar líquidos, evite que se derrame sobre el exterior del envase. En este caso, límpielo con una servilleta de papel o trapo rejilla.
- 16- Cuando finalice su trabajo deje todo su material limpio y ordenado, la mesada limpia y controle que las llaves de gas estén cerradas y los equipos eléctricos apagados.

2. En el siguiente dibujo se muestra un laboratorio en el cual se presentan situaciones de peligro. Indicar en la imagen cuáles son y explicar cuáles son los riesgos que se sufren.

Imagen N°1:

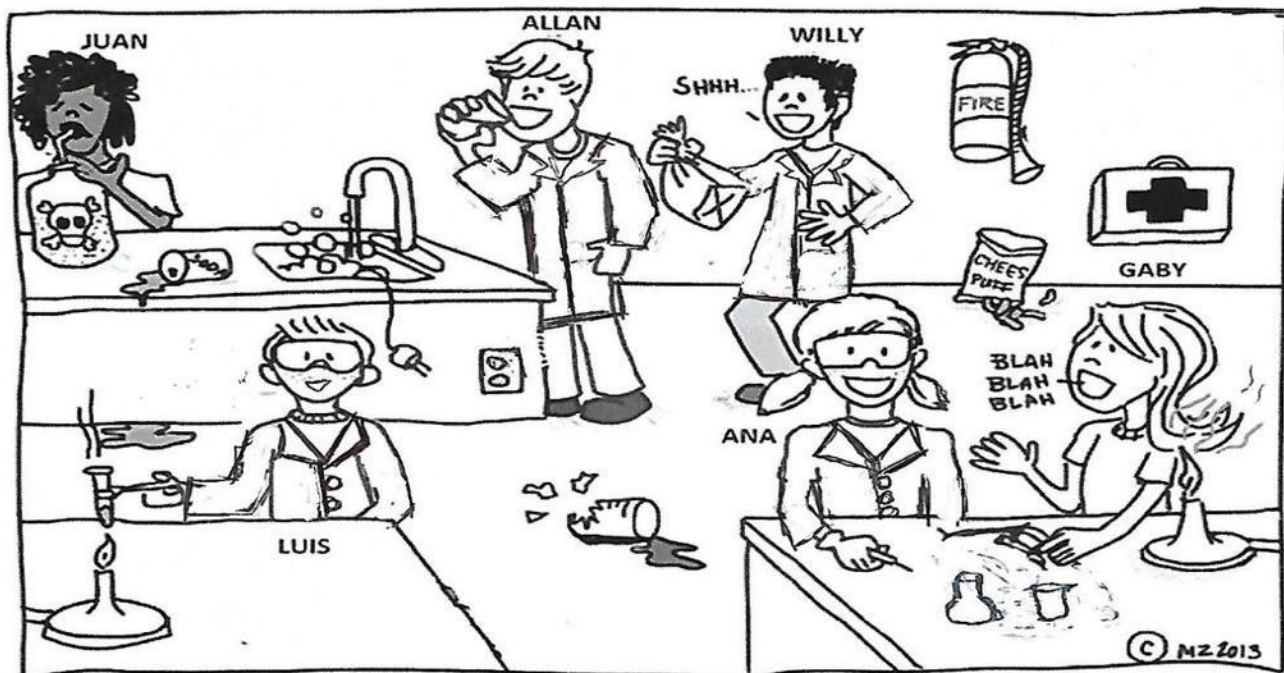


Imagen N° 2:



PICTOGRAMAS:

- 1) Investigar y resolver las siguientes consignas:
- 2) ¿Qué es un pictograma de peligro o de peligro para la salud?
- 3) ¿Qué indican los distintos tipos de pictogramas? (peligro físico, peligro para la salud y peligro para el medioambiente).
- 4) Indicar un dibujo o imagen de cada tipo de pictograma.
- 5) ¿En qué productos o lugares podrán encontrarse cada uno de estos pictogramas?

Rocío Agüero