

# Predict your future!



HELLO!! HOW ARE YOU??

EN EL TEXTO ANTERIOR SOBRE LOS AUTOS DEL FUTURO APARECÍAN VARIOS EJEMPLOS EN EL TIEMPO **FUTURO**:

- THIS CAR **WILL USE** ELECTRIC ENERGY.
- PERHAPS YOU **WON'T** EVER **DRIVE** A SNAIL CAR.
- IT **WILL ALSO BE** VERY SAFE.

- LA PALABRA **WILL** NO TIENE TRADUCCIÓN EN ESTE CASO.
- SÓLO INDICA QUE LA ACCIÓN OCURRIRÁ (O NO) EN EL FUTURO.
- LA FORMA WILL SE UTILIZA BÁSICAMENTE PARA EXPRESAR **PREDICCIONES** EN EL FUTURO, COMO POR EJEMPLO: TAL VEZ TENDRÉ 3 HIJOS, PIENSO QUE VOY A ESTUDIAR..., ETC.
- LA ORACIÓN EN ESTE TIEMPO SIMPLEMENTE SE FORMA UBICANDO LA PALABRA **WILL DELANTE DEL VERBO**, EL CUAL QUEDA EN **INFINITIVO SIN NINGUNA MODIFICACIÓN**.
  - I **WILL STUDY** AT UNIVERSITY.
  - I THINK I **'LL WORK**. (**WILL** SE PUEDE ABREVIAR: **'LL**)
  - I **WILL NOT LIVE** WITH MY PARENTS. (FORMA NEGATIVA)
  - I **WON'T STUDY** AFTER SECONDARY SCHOOL. (**WILL NOT** SE PUEDE ABREVIAR: **WON'T**)

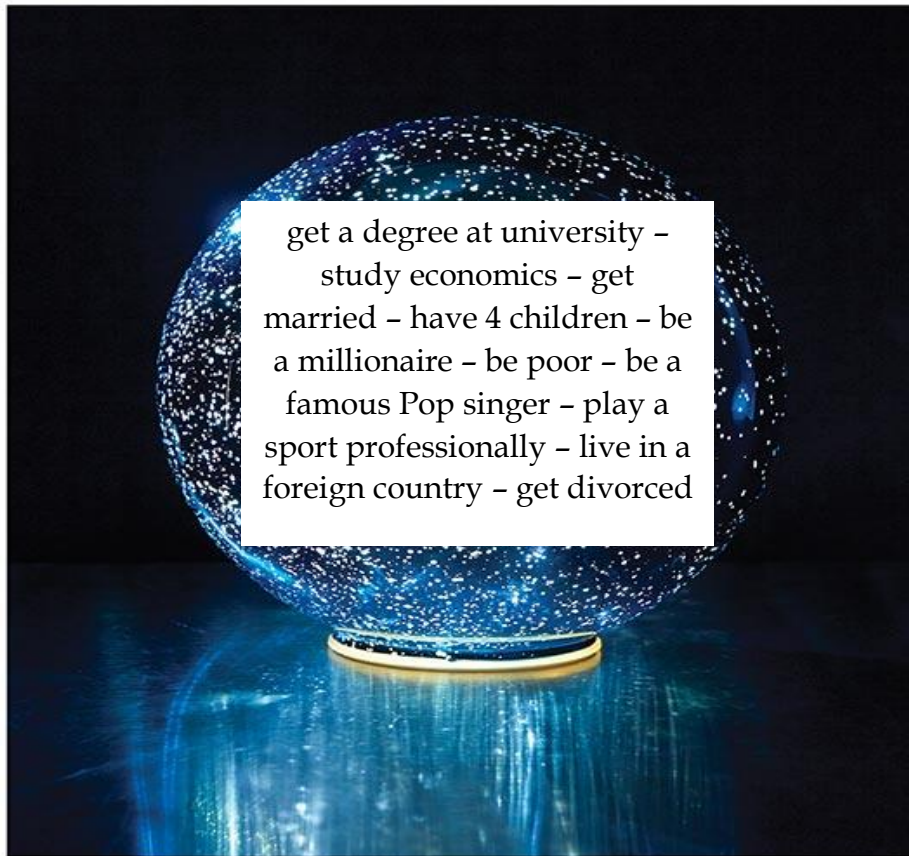
NOW LET'S PRACTISE!

## ACTIVITY 1.

WRITE PREDICTIONS ABOUT YOURSELF USING THE PHRASES IN THE CRYSTAL BALL.

EX: "I WILL GET A DEGREE AT UNIVERSITY" "I WON'T STUDY ECONOMICS"

O SEA QUE TIENEN QUE HACER ORACIONES SOBRE SU FUTURO. QUÉ LES PARECE QUE VAN A SER/ HACER O NO, USANDO LAS FRASES QUE ESTÁN EN LA BOLA DE CRISTAL, COMO EN LOS EJEMPLOS.



## ACTIVITY 2

LISTEN TO THE SONG AND DO THE ACTIVITIES.

LES COMPARTO EL LINK DE LA CANCIÓN Y LAS ACTIVIDADES. EN EL CLASSROOM APARECE DIRECTAMENTE LA CANCIÓN.

<https://www.youtube.com/watch?v=IfRsefwEF6Q>