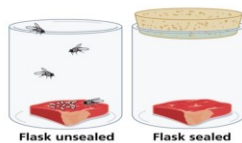
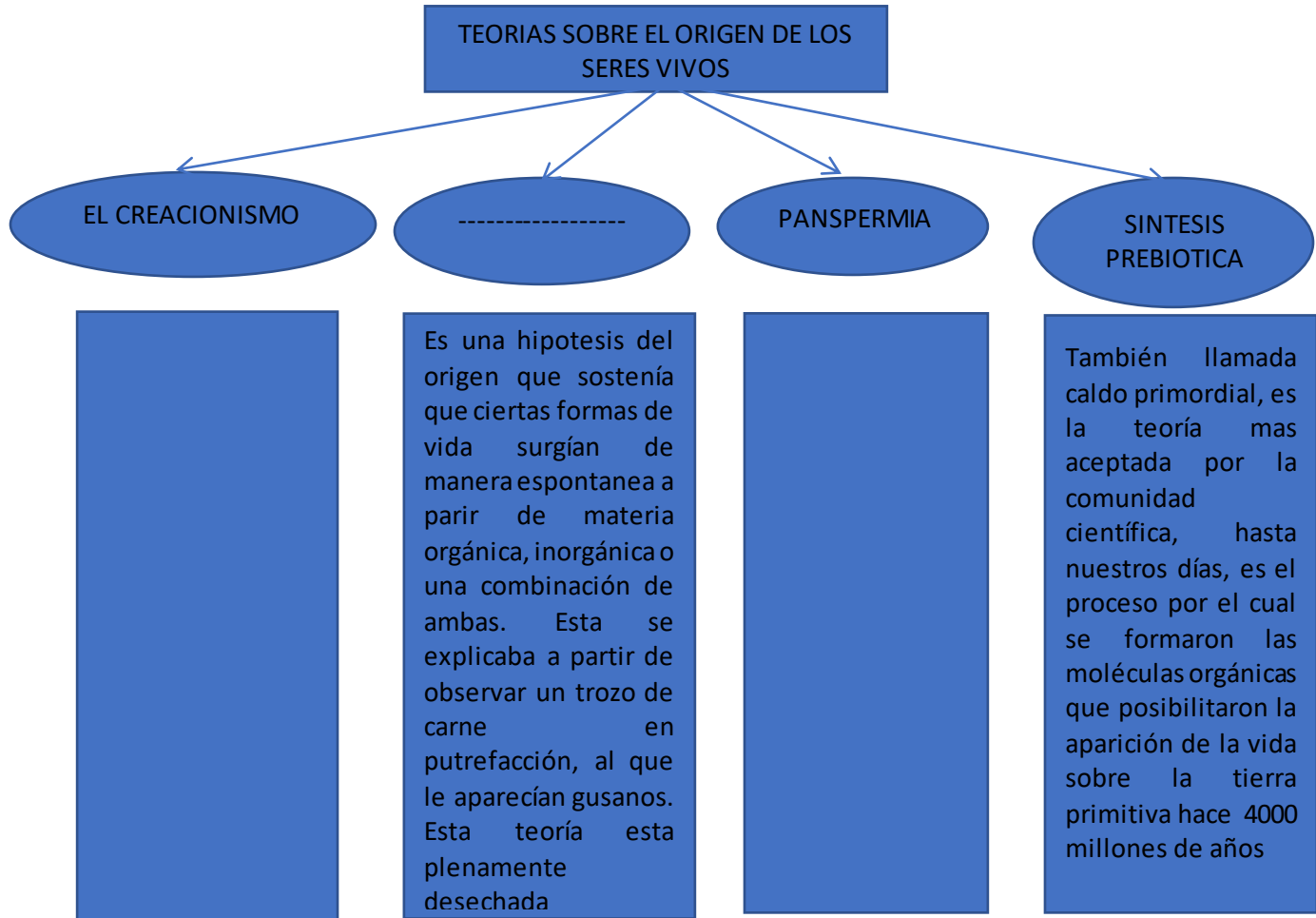


ACTIVIDAD DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA N°2

BIOLOGIA 2°AÑO

UNIDAD 1: TEORIAS DEL ORIGEN DE LOS SERES VIVOS

1. ¿Qué es una TEORÍA?
2. Completa el siguiente cuadro:

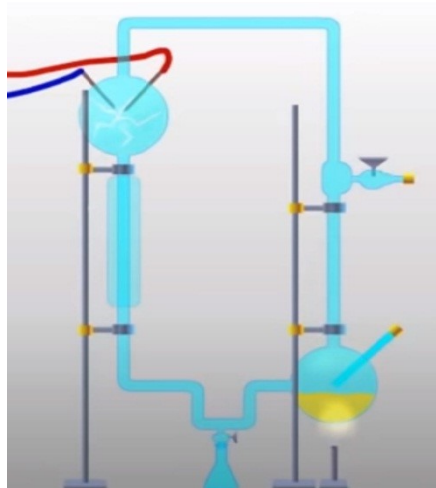


3. TEORIA DE LA EVOLUCION PREBIOTICA o CALDO PRIMORDIAL:

Analiza el siguiente video de YouTube titulado: TEORIA DE LA EVOLUCION PREBIOTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=bOMTioIJ6io&t=220s> y responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Quién propuso esta teoría, cuando? ¿Qué quiso explicar con la misma?
 - b. ¿En qué consiste esta teoría? ¿Cuáles eran los gases que predominaban en la atmósfera primitiva?
 - c. ¿Cómo se originaron las reacciones químicas?
 - d. Aclaración: En el video hay un error en minuto 2:53 corrijo → Las moléculas inorgánicas sencillas se agruparon en MOLECULAS ORGANICAS SIMPLES. ¿Cuáles eran estas moléculas?
 - e. Entonces... ¿a qué se le llamo caldo primordial?
 - f. ¿Qué son los COACERVADOS? Dibuja uno
 - g. Estos COACERVADOS siguieron evolucionando, y luego ¿en que se transformaron?
 - h. En resumen... ¿la vida es el resultado de?
4. INVESTIGA: Según esta teoría las moléculas orgánicas se unieron para formar la primera CELULA ¿Qué tipo de célula se formó primero en el caldo primitivo?
5. ¿Qué es una MOLECULA? Diferencia moléculas inorgánicas y moléculas orgánicas
6. Más tarde dos científicos intentaron confirmar esta teoría realizando un experimento en el laboratorio, en el que simulaban las condiciones de la tierra primitiva
- a. Analiza el siguiente video de YouTube titulado: Experimento de Miller y Urey <https://www.youtube.com/watch?v=Z2DFNzcFHK4>
 - b. Señala en el siguiente dibujo que representa cada parte del experimento y explica cómo funciona el dispositivo:



- c. ¿cuál fue el resultado obtenido en esta experiencia? ¿lograron recrear vida en el laboratorio?