

## Los recursos forestales

La **actividad forestal** permite el **aprovechamiento de bosques y selvas** para la obtención de maderas, frutos, resinas, gomas, fibras y esencias. América Latina tiene, en la actualidad, la mitad de los bosques y selvas tropicales del mundo. La selva amazónica; la selva de yungas, al sur de Bolivia y noroeste de la Argentina, y el bosque chaqueño, al norte de la Argentina y oeste de Paraguay, componen las principales zonas de explotación forestal de la región.

La mayor parte de la explotación forestal se realiza sobre **bosques y selvas naturales**. Pero también está creciendo la explotación de **bosques implantados** o cultivados. Las especies más empleadas en este caso son las coníferas, los eucaliptos y los álamos. Las principales zonas de bosques implantados de América Latina están en el sur de Chile, el nordeste de la Argentina y el este de Uruguay.

Los bosques y selvas naturales de América Latina están siendo afectados por la deforestación, que genera uno de los principales **problemas ambientales** de la región. Este tipo de aprovechamiento, en el que se desmontan o talan los árboles, lleva a la degradación o a la desaparición del recurso. La deforestación se relaciona con la actividad forestal desmedida y, también, con la búsqueda de tierras para la expansión de las actividades agrícolas y ganaderas. Te contamos qué ocurre con la deforestación de la selva de yungas en el noroeste de la Argentina.

Entre 1998 y 2006 la provincia de Salta perdió 92.000 ha de yungas, superficie que equivale a cuatro veces y media la Ciudad de Buenos Aires.



## Deforestación de la selva de yungas

La **selva de yungas** es muy importante para conservar la biodiversidad, regular el clima, mantener las fuentes y caudales de agua, y preservar los suelos. Sin embargo, parte de esta selva está siendo deforestada para ganar tierras para el cultivo de soja. Desde fines de la década de 1990, la **soja** se ha convertido en un producto muy demandado internacionalmente. La Argentina ha participado en la expansión de este cultivo a tal punto que se transformó en el tercer productor mundial.

¿Por qué la deforestación de la selva y la implementación del cultivo de la soja en su lugar ocasionan problemas ambientales? Porque:

- Al quitarse la espesa cubierta vegetal propia de la yunga, el suelo queda expuesto y las gotas de lluvia desprenden las partículas de tierra de la superficie.
- El agua escurre con más facilidad y arrastra las partículas sueltas. En consecuencia, los suelos se compactan y la erosión hídrica aumenta.
- Los suelos, ahora más lisos y menos absorbentes, favorecen las inundaciones durante la estación de las lluvias (fines del verano y comienzos del otoño).

## Actividades

3. Según el mapa, ¿en qué países existen recursos forestales?

## Masas forestales remanentes



## ¿Qué es el ambiente?

El **ambiente** es el entorno en el que se desarrolla la vida humana, es decir, donde vivimos las personas. En el ambiente están incluidas tanto las **condiciones naturales** de los lugares, como las **construcciones** y **transformaciones** que las sociedades realizan, a través del tiempo, con el fin de satisfacer sus necesidades de alimentación, abrigo, vivienda, obtención de energía, ocio y recreación, etcétera.

### La naturaleza los ofrece, nosotros los utilizamos

Los elementos y procesos naturales que las sociedades valoran y consideran útiles para satisfacer sus necesidades, y que pueden transformarse mediante el trabajo y la aplicación de tecnología, se denominan **recursos naturales**.

El **aprovechamiento** o uso de los recursos naturales tiene que ver con las necesidades presentes, pero también con el grado de desarrollo tecnológico alcanzado, con las costumbres y la cultura, con el modelo de organización económica que predomina, etc. Puede ocurrir que un mismo recurso natural sea la base de la economía de una sociedad mientras que otras comunidades no lo pueden aprovechar. Las limitaciones o las posibilidades de aprovechamiento (agrario, forestal, pesquero, minero, turístico, etc.) dependen, en términos generales, de factores sociales, económicos, políticos y culturales.

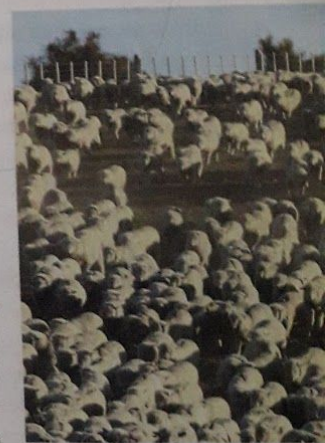


La foto que está debajo, a la izquierda, muestra un campo de viñedos en los valles Calchaquies, Salta. La producción de vid es una actividad de aprovechamiento agrícola. ¿Cuáles son los recursos que contribuyen a desarrollar esta actividad? La forma del relieve (un valle rodeado de montañas), las condiciones climáticas –con abundantes días de sol y noches frescas– y las características de los suelos (pedregosos y sueltos) son algunas de las condiciones naturales que la sociedad, desde la época colonial, transforma en recursos para la producción de vid.

### Aprovechar los recursos... pero con cuidado

En general, las **transformaciones del ambiente** son positivas porque tienden a una mejora de las condiciones de vida de una población. Por ejemplo, en el sur de Chile, el aprovechamiento forestal de bosques implantados permite obtener madera para las industrias madereras y de la construcción. Otro caso es la construcción de terrazas de cultivo en los Andes peruanos para abastecer a la población de mayor cantidad y variedad de alimentos.

Sin embargo, las transformaciones ambientales también pueden provocar daños o perjuicios para la población. Cuando las transformaciones tienen efectos negativos, se convierten en **problemas ambientales**. Por ejemplo, en algunas estancias de la Patagonia argentina, se cría un número de ovejas superior al que se puede alimentar. Cuando el ganado consume sin control la vegetación natural que cubre el suelo, puede eliminarla totalmente y, entonces, el suelo queda desprotegido, se ve más afectado por la erosión del viento y se favorece el proceso de desertificación.



### Ideas y conceptos

**Recursos naturales renovables y no renovables.** Los recursos son renovables cuando se reponen en forma constante y natural a medida que se consumen. Esto ocurre con la energía del viento (energía eólica), que es inagotable. Por su parte, los recursos no renovables tienen un ciclo de formación muy lento mientras que el ritmo de consumo es muy acelerado. Un ejemplo es el petróleo, que tarda millones de años en generarse, por lo que se lo considera un recurso energético agotable.



Actividad de Continuidad Pedagógica N° 2

Segundo Trimestre

Geografía.

Curso: 2do 6ta

Fecha de entrega: 17/ 06/ 20

## Los ambientes y los recursos naturales

- 1) ¿ Qué es el ambiente ? Mencionar un ejemplo positivo, y otro negativo, derivados de las transformaciones que los afectan.
- 2) ¿ Qué recurso natural se obtiene de la actividad forestal ? ¿ Qué materias primas aporta dicho recurso ?
- 3) Analizar el caso de la selva de las Yungas y responder:
  - a) ¿Cuál es su importancia para la vida ?
  - b) ¿ Qué está sucediendo en la selva ? ¿ Por qué ?
  - c) ¿ Cuáles son los problemas ambientales que está ocasionando su deforestación desmedida ?

Hotmail: [cabreranatya@hotmail.com](mailto:cabreranatya@hotmail.com)

Gmail: [natizul1975@gmail.com](mailto:natizul1975@gmail.com)

WhatsApp: 1138407277