

HOLA CHIQUIS!!! COMO VA?

LES CEUNTO QUE ESTUVE PENSANDO QUE YA ES HORA DE DEJAR DE LEER Y COPIAR Y EMPECEMOS A OBSERVAR QUE LA CIENCIA, ESTA TODO EL TIEMPO A NUESTRO ALREDEDOR.

EN ESTOS TIEMPOS DE CUARENTENA Y ENCIERRO, ARRANQUEMOS A OBSERVAR, LES PARECE????

NO QUIERO QUE ESCRIBAN, NI SAQUEN FOTOS NI NADA, SI DESEAN PUEDEN USAR EL FORO DE CLASSROOM PARA QUE CHARLEMOS SOBRE LO QUE OBSERVARON Y PORQUE SUCEDEN ALGUNAS DE ESTAS COSAS

COMO ACCEDEN A CLASSROOM.....

LOS ALUMNOS DE 2º6º CODIGO: [n5nrtfx](#)

LOS ALUMNOS DE 2º7º CODIGO: [5aybbf](#)

PORFIS.....DESDE LA APLICACIÓN Y CON ESE CODIGO ACCEDEN A LA CLASE, SI?? SINO....ME MANDAN MAIL A PROFESORAPELLEGRINO@GMAIL.COM

- a) Ahora si.....cuando en casa pongan a hervir agua para cocinar, les pido que se fijen que sucede, ¿qué pasa con las burbujitas? ¿Hay burbujas? ¿Desde el principio? ¿Cuando? a medida que pasa el tiempo y el agua se calienta más, ¿hay más o menos burbujitas? ¿cómo son? y cuando rompe hervor.....¿qué pasa con esas burbujitas? ¿acaso son burbujotas? ¿alguien sabe porque?

Tapen la olla, déjenla 5 minutos y levanten la tapa...ojo!!! se pueden quemar...**con cuidado!!!** Por qué en la tapa había agua? Por qué cuando la levantamos el agua cae? que cambio de estado observamos? y que paso cuando el vapor choco contra la tapa de la olla? como se llaman los cambios de estado observados?

- b) Ahora.....hagamos otra prueba.....agarren dos recipientes, pongan en ambos a la vez igual cantidad de agua, igual!!! a uno pónganle sal gruesa y al otro no.

A ambos los ponen al fuego a la vez, la misma llama, porfis!!! **Es fundamental que ambos tengan igual cantidad de agua y reciban la misma cantidad de calor**

Una vez que hacen esto observen cual pasa de estado líquido a gaseoso antes, o sea.....cual rompe hervor antes. ¿Saben por qué pasa esto? ¿Pueden investigarlo?

- c) Vamos a poner un un recipiente, cubetera o lo que tenga agua y lo van a llevar al frízer o congelador. Observen....¿qué paso al cabo de unas horas? ¿Cómo se llama ese pasaje de estado?
- d) Ahora repitan lo mismo con un poco de alcohol, de ese que usamos en casa habitualmente. Déjenlo de un día para el otro y cuéntenme que pasa. ¿Cambio de estado? ¿Paso de estado líquido a solido? ¿Por qué? ¿Cómo se llama ese cambio de estado?

En el trabajo hablamos de algunas propiedades de los gases, líquidos y sólidos, verdad???

Bueno.....tienen una jeringa en casa? De esas de inyecciones pero **SIN AGUJA**, solo la jeringa.

El que tenga, llénela de aire tirando el embolo hacia atrás. Ahora, con el dedo índice izquierdo tape el orificio de salida y presionen el embolo

¿Qué sucede? ¿Corre el embolo? ¿Porque? ¿Qué características FUNDAMENTALES tienen los gases?

Repitan el procedimiento pero ahora con agua dentro de la jeringa.....¿Qué sucede? ¿Corre el embolo? ¿Porque?

y.....les gusta hasta acá? Todo esto lo podemos hacer en casa en esos momentos de aburrimiento y mal humor, o sea.....siempre jajajajaaja

les propongo el ultimo.....pongan a alguien alejados a uds, como a 3 m y tiren perfume en aerosol, en vaporizador o splash.....¿qué pasa a rato? ¿La persona alejada a uds siente el aroma?, ¿Por qué? , ¿Cómo se llama esa propiedad de los gases?

Bueno bellos de mi alma!! Ojala hayan hecho esto porque es un linda forma de aprender ciencia mientras nos divertimos un rato

Los quiero! Los extraño y espero verlos muy muy pronto!!!

Besos gigantes

Profesora pellegrino....o simplemente Niv