

Continuidad pedagógica de BIOLOGÍA, para 2do. 4ta. y 2do. 6ta. profesora María Inés Alonso Armesto

Clase 1ra. y 2da. correspondiente al 16/03/2020

Buenas tardes quería comunicarles que mientras dure la pandemia nos comunicaremos por este medio.

Ustedes vieron en Naturales las eras geológicas, la cadena alimenticia, nutrición de las plantas (fotosíntesis y respiración), ciclo de N (nitrógeno), C (carbono), H<sub>2</sub>O (agua), y otras transformaciones que sufre la materia orgánica al descomponerse( pudrirse, degradarse).

Este año veremos en la primer etapa los sucesos por los cuales tenemos el mundo actual. Cómo llegamos, según diferentes teorías( opiniones fundamentadas) a ser este planeta y cómo se formó junto con el universo, los cambios que hubo hasta llegar a la primera materia viva. Y de ahí cómo esta primera vida primitiva llegó a perfeccionarse hasta llegar al Reino Animal.

Sabemos que en la naturaleza existen distintas escalas de formas de vida, alguien estudió las semejanzas y diferencias y llegó a la denominación actual de 5 Reinos: Protista, Monera, Fungi, Vegetal, Animal. La materia que se dedica a estudiar y clasificar de esta manera es la TAXONOMÍA.

TEORÍAS sobre la creación del mundo y sus habitantes. En un principio cuando el HOMBRE empezó a pensar, que fue cuando descubre el fuego y lo puede manejar en su beneficio.

Comienza en ese momento, al reunirse alrededor del fuego, a quererse comunicar con los otros y ahí empieza a desarrollar en su cerebro una parte que se llama centro de Broca (centro de la palabra articulada).

En esa época al intercambiar vivencias, tratan de explicar, por qué el volcán hace erupción, a qué se debe la lluvia, por qué una cosa que me daña por un lado me beneficia por otro. Ejemplo: Llueve mucho, se me cae la choza, pero el río crece y tengo más pesca, rebrotan las plantas, más animales, en resumen, más comida.

Las teorías para interpretar los fenómenos naturales dan la idea de un ser superior que castiga y premia, según cómo nos portemos.

Nacen mitos y leyendas. No comprobables científicamente. Las diferentes mitologías explican el principio del mundo por mucho tiempo.

Algunos estudiosos aplicando la CIENCIA de las CIENCIAS (la Matemática) estudian los fenómenos celestes esta ciencia es la ASTRONOMÍA.

Estos se dan cuenta por las distintas formas de parpadeo de las estrellas, por el color de la luz, y otras muchas cosas que van anotando y estudiando- Como la aparición de cometas, identifican a los cometas, eclipses de sol y de luna, estrellas fugaces, y otros fenómenos astrales.

Todo esto se va contraponiendo con la figura del ser superior que nos premia y castiga. Así empiezan las distintas teorías, las teorías creacionistas, que son las primeras( mitologías, religiones) y las teorías científicas que hablan de evolución.

Ahora quiero explicar cómo se dividen la HISTORIA de la PREHISTORIA. Los

acontecimientos históricos datan desde que se encuentran documentos escritos, o sea que alguien en su propia lengua escribió, escribir implica una secuencia de signos gráficos que se puede interpretar. O sea que ya el cerebro tenía mayor desarrollo y estaba funcionando el centro de Write( centro de la palabra gráfica).

La PREHISTORIA no tiene testimonios escritos, cómo hicieron los científicos para saber que existieron los dinosaurios, los miles de millones de años que tiene la TIERRA( nuestro mundo), cuándo apareció el HOMBRE, y otros tantos acontecimientos.

Lo que se usa son distintos métodos en los cuales como siempre interviene como madre de las ciencias la MATEMÁTICA.

Uno es, los *ISÓTOPOS*: el U( uranio) y el otro es el C14 (carbono catorce) ¿Qué es esto?

Los *ISÓTOPOS* son elementos químicos que con el tiempo se van degradando, van perdiendo neutrones. Los neutrones y los protones dan el peso atómico o número de masa. El isótopo tiene un determinado tiempo para perder neutrones, todo eso fue estudiado por los científicos, esta ciencia se llama PALEONTOLOGÍA.

<https://youtu.be/3UalA776mqI> - <https://youtu.be/Ut5lncwhMvA> (ver videos)

*SEDIMENTACIÓN* a medida que se va acumulando material sobre una superficie la parte más liviana va a quedar arriba y así va sedimentando. Un experimento para hacer en casa: en una botella colocar agua, tierra, papel, una bolita de vidrio y arena. Dejar todo quieto y mirar todos los días. Poner fecha de inicio y hora, controlar día a día y colocar fecha y hora, describir qué va sucediendo. Trabajo obligatorio.

<https://youtu.be/dxrycW34qjE> (ver video)

*ESTRATIFICACIÓN* según va sedimentando se forman estratos. Estos estratos se pueden alterar por factores como terremotos, fracturas, y otros fenómenos.

Estos tres son los métodos utilizados para medir la edad en la prehistoria.

**Pregunta para responder: RESTO FÓSIL ¿qué es? dé cinco ejemplos.**