

Profesora: Freddi Yanina

Mail: yanimarielaf@hotmail.com o al freddimariela221@gmail.com

Materia: CCD

Curso:2*1

Adicciones y drogas

Actividad 1:

1. Lean los siguientes modelos interpretativos del fenómeno adictivo y mediante un cuadro explica de que se trata cada una de ellas. Ninguno de estos modelos es verdadero o falso. Son diferentes posturas acerca de un fenómeno complejo y es importante conocerlas, puesto que ninguna ha sido abandonada o aceptada por completo. En la actualidad conviven diferentes elementos de los siguientes modelos:

* El **modelo ético-jurídico** se consolida a principios del siglo XX en los Estados Unidos, como producto de los movimientos prohibicionistas del alcohol y el opio. Se organiza en torno a las sustancias, y reconoce dos grandes grupos: las sustancias legales y las ilegales. La persona que utiliza sustancias ilegales está violando la ley, es decir, comete un crimen. Lo que prima en este modelo es la norma, y todo lo que no se acomoda a ella es considerado anormal. Surgen así las asociaciones entre uso de drogas, delito y vicio. Este modelo no tiene en cuenta los tratamientos sino que los subsume en las consecuencias de la ilegalidad. Encierra al consumidor (cárceles) y lo somete a una abstinencia obligada. En cuanto a la prevención, el modelo ético-jurídico se asimila al control de la oferta y al efecto disuasorio de la amenaza de sanción sobre la demanda.

* El **modelo médico-sanitario** se consolida en la década del 40, y orienta la prevención hacia las consecuencias negativas del uso indebido de drogas. Apela al temor como elemento fundamental («la droga es mala», «la droga te mata»). El modelo médico-sanitario introduce la noción de enfermedad, es decir que considera la adicción como una enfermedad infectocontagiosa. El consumidor de drogas es un enfermo al que hay que aislar y poner en

cuarentena, como si tuviera tuberculosis (abstención). Como en el modelo ético-jurídico, la droga «infecta» a la persona. La conducta adictiva sería contagiosa si el medio vuelve vulnerable al individuo (como el frío con la gripe). El criterio con que se define la sustancia ya no es legal, como en el modelo anterior, sino que se basa en la toxicidad. Aparecen así las caracterizaciones de drogas «duras» y «blandas». Se introduce desde este modelo la preocupación por los factores de riesgo y las poblaciones de riesgo (niños y jóvenes), y se busca identificar la contaminación en el medio. Esto inscribe la acción del modelo médico-sanitario en el campo de la salud pública.

* El **modelo psico-social** se consolida en la década del 60 y cambia el eje del problema: pasa de la sustancia al individuo. Lo que importa es el tipo de vínculo que se establece con la sustancia. Este vínculo se puede clasificar en uso, abuso y adicción a las drogas. El modelo psico-social considera problemáticos los dos últimos tipos (el uso sin abuso estaría relativamente permitido). Este modelo piensa la adicción como síntoma de una enfermedad de tipo psicológico. La prevención se traslada del campo de la salud pública al campo de la salud mental y a los tratamientos (a pesar de que estos son fundamentalmente psicoterapéuticos, no buscan exclusivamente la eliminación del consumo). Se incluye el contexto en el análisis, con especial énfasis en la familia y en los grupos de pares.

* El **modelo socio-cultural** comienza a tener vigencia en la década del 70. Este modelo sitúa su análisis en el contexto, en el medio social más amplio. La presión de factores socioeconómicos y culturales es la que conduciría al uso indebido de sustancias, que es pensado como síntoma de una «patología social».

Actividad:

1. Luego de la lectura de la información brindada en los párrafos anteriores completa en siguiente cuadro:

| Modelo | a) Ético-jurídico | b) Médico-sanitario | c) Psico-social | d) Socio-cultural |
|--------------|-------------------|---------------------|-----------------|-------------------|
| Individuo | | | | |
| Sustancia | | | | |
| Intervención | | | | |

Actividad 2:

- ¿Cuál es la biología subyacente al fenómeno adictivo en los seres humanos? Si bien la adicción no es una enfermedad biológica, ciertas sustancias provocan un efecto sobre el organismo que, en algunas personas, incentiva a consumir cada vez más esas sustancias. Para entender algo más sobre los mecanismos biológicos de la adicción, **busquen información acerca de los siguientes conceptos:**
 - * **Tolerancia a una droga:**
 - * **Síndrome de abstinencia:**
 - * **Sensibilización a los efectos de una droga:**
- Confeccionen mapas conceptuales de cada definición, para lograr una mejor comprensión.

Actividad 3:

Habitualmente se dice que «prevenir es mejor que curar». Esta frase tiene particular importancia en el área de las adicciones, principalmente por lo difícil y complejo que es el tratamiento de una persona adicta, y por lo destructiva que se vuelve esta enfermedad para el sujeto y para la sociedad.

Sin embargo, así como hay muchas formas de pensar a los consumidores de drogas, también hay muchas maneras de concebir los modos de prevención. Por ejemplo, una persona que esté a favor de la prohibición de las drogas, es probable que piense que elaborar una ley que castigue con prisión a quien tenga

en su poder drogas será un modo de prevenir, puesto que esta ley tendrá un efecto disuasorio en la sociedad y, por consiguiente, habrá menos gente que use drogas. Pero las drogas tienen esta particular propiedad de «obligar» a algunas personas a consumirlas. Entonces, ¿qué sentido tiene castigar a una persona que se ve obligada, por la enfermedad que posee, a consumir una droga?

Esta forma de pensar el problema de las adicciones ha llevado a que se desarrollen otras estrategias de tratamiento y prevención, que se denominan «estrategias de **reducción de daños**».

La reducción de daños es, básicamente, pensar que si un mal es inevitable cien por ciento (y la adicción lo es), es ridículo trabajar «como si» fuera a desaparecer. Es mejor trabajar sabiendo que la adicción existe y minimizar los efectos indeseables que puede causar. Por ejemplo, la adicción a las drogas inyectables es muy nociva para la salud, debido al enorme potencial adictivo de este tipo de administración de drogas. Adicionalmente, el uso de jeringas trae aparejado otro tipo de problemas provocados por su mala utilización (compartirlas sin previa esterilización), como es el caso de la transmisión de distintas infecciones por falta de entrenamiento médico. Una estrategia de reducción de daños, en este caso, sería regalar jeringas esterilizadas para que las personas que se drogan no contraigan otras enfermedades que complicarían su situación.

Otro ejemplo de reducción de daños puede ser aplicado a los tratamientos: la mayor parte de los tratamientos tiene como objetivo llevar el consumo de una persona a cero, es decir, libre de drogas. Sin embargo, una estrategia de reducción de daños considera como exitoso un tratamiento si, por ejemplo, una persona que consumía drogas todos los días, pasa a hacerlo una vez por semana. También considera un éxito el pasaje de una droga más peligrosa a una menos peligrosa.

En los últimos tiempos, se ha pensado que la reducción de daños puede ser aplicada también a la prevención.

1. Respondan la siguiente serie de preguntas pensando en una estrategia de reducción de daños:

| Preguntas | Sí | No | ¿Por qué? |
|--|----|----|-----------|
| Un alumno consume drogas en la escuela. ¿Debe ser expulsado? | | | |
| Un adulto es detenido alcoholizado. ¿Debe ser encarcelado? | | | |
| Un adulto es detenido alcoholizado. ¿Se le debe quitar el registro? | | | |
| Un menor es detenido con un cigarrillo de marihuana, ¿debe ser encarcelado? | | | |
| Un adulto es detenido por vender drogas. ¿Debe ser encarcelado? | | | |
| ¿Se debe enseñar en la escuela acerca de los efectos de las drogas en el cuerpo? | | | |
| Si un docente encuentra a un alumno consumiendo drogas, ¿debe denunciarlo? | | | |

- **Según las respuestas a las que llegaron, ¿es eso lo que sucede con el consumo de drogas en donde viven?**

Actividad 4:

1- Completar los siguientes textos:

Tipos de drogas según la legalidad

Una clasificación de las drogas es en base al criterio de la legalidad de las sustancias. La legalidad hace referencia a la legislación de cada país. De esta forma, encontramos dos grandes tipos de drogas:

Las drogas legales

Las drogas legales son aquellas sustancias psicoactivas que **están permitidas**, es decir, cuyo uso no está penalizado por la ley. La legalidad de las drogas varia según las leyes de cada país, además, puede ser legal el consumo de dicha sustancia pero no la venta de la misma.

Por otro lado, la legalidad de las drogas no se corresponde con su peligrosidad. Aunque sean legales, el abuso de las drogas es peligroso y perjudicial para la salud. Tanto es así, que en nuestra sociedad, las drogas que más se consumen y más problemas de salud conllevan son, precisamente, las drogas legales como:

Las drogas ilegales

Las drogas ilegales son aquellas sustancias psicoactivas cuyo uso **no está permitido por la ley del país**. Puede ser que el consumo propio esté permitido en algunas circunstancias, pero la venta está penalizada. Las drogas ilegales son el resto de drogas. Entre las drogas ilegales más consumidas se encuentran:

Clasificación de las drogas según el efecto:

Actividad: (Completa las siguientes definiciones)

- Las drogas depresoras:
- Las drogas estimulantes:
- Las drogas perturbadoras:

Actividad 5:

Tema: "El Tabaco"

- ¿Qué tipo de droga es el tabaco en la Argentina? Marque con una x la/s respuesta/s correctas/s
- Legal
 - Ilegal
 - Depresora
 - Estimulante

– Alucinógena

- ¿Qué es ser un fumador pasivo?
- ¿Qué enfermedades provoca el tabaco?
- Explique las consecuencias que provocan las distintas sustancias tóxicas que componen un cigarrillo.
- ¿Por qué motivo las personas se relacionan con el cigarrillo?

Actividad 6:

- 1). Por qué una droga legal como el alcohol es también un problema social?
- 2) El alcohol en Argentina es considerado una droga legal. ¿De qué depende que una droga se clasifique en legal o ilegal?
- 3) ¿A partir de qué edad (Argentina) una persona puede comprar alcohol?
- 4) Mencione y explique los distintos tipos de bebidas alcohólicas
- 5) ¿Qué efectos produce el alcohol?
- 6) El abuso de alcohol ¿qué enfermedades puede provocar?



- 7) Mencione y explique las diferentes relaciones con el alcohol
- 8) Ante la falta de consumo de alcohol ¿qué le sucede al adicto?
- 9) Explique la siguiente frase “Las personas alcoholizadas sufren de vértigo”
- 10) ¿Por qué los adolescentes consumen alcohol? ¿Cuál es tú opinión al respecto?

Actividad 7:

1. Busque en el diccionario el significado de : socavar – euforia – somnolencia – alucinaciones
2. Qué efecto paradójico se produce cuando se consumen drogas depresoras?

3. Mencione las distintas formas de relación con las drogas
4. Cuál es la relación que el ser humano ha tenido y tiene actualmente con las sustancias a las que comúnmente se denomina droga?