

## EESNT°5

Materia: Ciencias Sociales

Docente: Alejandra Calavera

Curso: 1°9

Actividad de continuidad pedagógica. Efeméride: 2 de abril: Día del veterano y de los caídos en Malvinas.

### Malvinas: Una historia para conocer la historia

Para comenzar a trabajar sobre esta fecha se les propondrá mirar el siguiente video: "El pulóver azul" de la serie Pensar Malvinas de canal Encuentro.

A continuación, se les propone pensar algunas cuestiones teniendo en cuenta que en el corto, además de contarse una historia, se presentan elementos para entender de que trata esta fecha.

### Sobre la fecha

- 1- ¿Desde cuando hay conflicto entre Gran Bretaña y la República Argentina por las Islas Malvinas?
- 2- ¿Qué significa la palabra usurpación?
- 3- ¿Qué significa la frase "Las Malvinas son argentinas"? ¿Qué tres dimensiones/argumentos da el documental para explicar esa frase?  
¿Cuál es la razón geográfica? ¿Cuál es la explicación histórica?
- 4- ¿Qué es la integridad territorial? ¿Y la autodeterminación de los pueblos?

### Sobre la historia basada en un hecho real

- 1- ¿Cuál es la historia que cuenta el corto? ¿Por qué se llama "El pulóver azul"? ¿Cuál es el valor de ese objeto para los personajes de la historia? ¿Qué representa? ¿Por qué crees que el padre no le cuenta la historia del pulóver a su hijo desde el comienzo?
- 2- ¿A qué te parece que hace referencia el padre, cuando era un joven soldado, al pensar: "Sentí que esa playa que tenía adelante era una más de mi país"?
- 3- ¿Por qué te parece que el protagonista necesita volver a las islas? ¿Cómo se resuelve la historia? ¿Por qué pensás que se resuelve así?

FECHA DE ENTREGA: 10 de abril. Deberás mandarlo por mail a [alegisel@hotmail.com](mailto:alegisel@hotmail.com) o al classrrom.