

GOOGLE CLASSROOM: (Para quienes quieran puedan unirse) Código de la clase: **53fkwxv**

Pasos para unirse a un aula de Classroom: <https://youtu.be/mwoGC0ZnWv0>

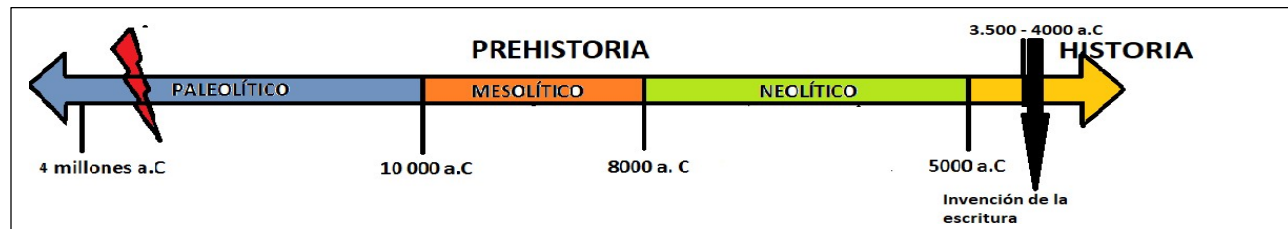
Actividad 10

Objetivo: Conocer cómo vivían los primeros humanos durante el período PALEOLÍTICO.

¿Cómo vivían los humanos durante el Paleolítico?

Como vimos en la actividad anterior el Paleolítico es el período de la Prehistoria en el que mayor tiempo vivimos los seres humanos. Nuestra especie, **HOMO SAPIENS SAPIENS**, ya existía hace 40.000 años en lo que se denomina el **PALEOLÍTICO SUPERIOR**. Se supone que todas las especies de homínidos (sobre las que leímos en el trabajo anterior) ya se habían extinguido.

Estas líneas de tiempo muestran la división que los investigadores realizan sobre períodos. Ambas líneas muestran lo mismo. Las fechas de inicio pueden variar de acuerdo a la evidencia en la que se basan sobre el origen de los primeros homínidos.



Lo que vamos a investigar es cómo vivieron los primeros hombres y mujeres durante el Paleolítico.

1) Mirar el siguiente vídeo tutorial que describe el tema:

<https://youtu.be/kFpuAzLFv4>



Las formas de vida durante el Paleolítico

Durante el Paleolítico, los humanos construyeron sus primeras herramientas con piedras. Comían vegetales y carno. Más tarde, aprendieron a cazar sus presas. Su modo de vida era nómada. También comenzaron a usar el fuego. Las primeras sociedades tenían una organización igualitaria. Veamos...

Etapas de la prehistoria

Durante la mayor parte de la historia, la humanidad elaboró sus herramientas con piedra. Por eso, a esa etapa se la conoce como **Edad de Piedra**. El **Paleolítico** (del griego *paleo*: 'antiguo', y *lithos*: 'piedra') es la etapa inicial y más larga de la Edad de Piedra. Se divide en tres fases, basadas en diferentes técnicas de tallado de la piedra. Estas etapas están asociadas, a su vez, con diferentes especies del género *Homo*:

- El **Paleolítico Inferior** (2.850.000-127.000 años antes del presente). Las herramientas consistían en una piedra a la que se le daba filo o punta. A esta etapa corresponde el predominio de los *Homo habilis* y los *Homo erectus*.
- El **Paleolítico Medio** (127.000-40.000 años antes del presente). En esta etapa se desarrolló la técnica del lascado: por medio de golpes, se extraían herramientas de una piedra más grande. Esta técnica fue un desarrollo del **hombre de Neandertal**.
- El **Paleolítico Superior** (40.000-12.000 años antes del presente). Se caracteriza por el perfeccionamiento de la técnica del lascado, que hizo posible extraer **hojas filosas, pequeñas y alargadas** (FIG. 9). Esta técnica de trabajo de las rocas fue desarrollada por el *Homo sapiens*.

(FIG. 9)

La técnica del lascado del Paleolítico Superior permitía obtener hojas para hacer cuchillas o puntas de lanzas.



El Paleolítico inferior se caracterizó por una relativa estabilidad cultural y la ausencia de grandes cambios tecnológicos. En cambio, durante el Paleolítico Medio y Superior, se produjo una **aceleración en el ritmo de las transformaciones culturales**: tuvieron lugar cambios importantes en el comportamiento humano y en las formas de vida, incluyendo la construcción de herramientas y el modo de obtener alimentos.

Alimentación

Durante el Paleolítico, los homínidos tomaban de la naturaleza los recursos disponibles en el momento en que los necesitaban. Por eso, su economía tenía un carácter **predatorio o parasitario**: no producían sus propios alimentos. Así, su alimentación y su supervivencia dependían de las condiciones ambientales.

La dieta de los homínidos varió a lo largo del Paleolítico, de acuerdo con la disponibilidad de recursos y las técnicas desarrolladas. Como tenían una alimentación omnívora, podían adaptarse a condiciones variadas.

Al principio, los humanos basaban su alimentación en la **recolección** de hierbas, frutos, raíces y cortezas. Eventualmente, eran **carroñeros**.^{*} Más tarde comenzaron a **robar presas** recién cazadas a otros predadores. Esta práctica implicaba un mayor nivel de organización, y les brindó la experiencia para comenzar a **cazar animales pequeños**. Finalmente, idearon estrategias y elaboraron herramientas especializadas para la **caza mayor**.^{*} A partir de entonces, el consumo de carne se volvió más importante en la alimentación humana.

Nomadismo

Los grupos adoptaron un modo de vida **nómada**: no tenían residencia permanente, sino que se trasladaban hacia los sitios con recursos abundantes. Tampoco construían viviendas complejas: generalmente se refugiaban en **cuevas** (FIG. 10) o en **chozas** de ramas, huesos y pieles.

Las migraciones no eran azarosas. A medida que conocieron el territorio que habitaban, se desplazaban en **circuitos preestablecidos**. En cada estación se dirigían a los lugares donde los recursos eran abundantes. Por eso, algunas cuevas estuvieron ocupadas de manera casi permanente por los mismos grupos.

(FIG. 10)

Algunas cuevas albergaban grupos humanos durante miles de años, aun ocupadas por otros grupos en otros momentos.



Dominio del fuego

El fuego fue un elemento fundamental que permitió a los humanos sobrevivir en las condiciones del Paleolítico. Los *Homo erectus* comenzaron a utilizarlo hace 1,5 millones de años.

Al principio, los humanos aprovechaban el fuego que se había iniciado de manera natural, por un rayo caído durante una tormenta, o por la combustión espontánea de materiales en períodos de sequía y calor extremos. Durante esta etapa, los humanos aprendieron a conservarlo y transportarlo. Sin embargo, solo fueron capaces de prender fuego por sus propios medios hace 400.000 años. Las estrategias para ello consistían en la fricción (FIG. 11) y la percusión (FIG. 12).



(FIG. 11) Uno de los métodos consistía en frotar un palo sobre otro. El calor provocado por la fricción generaba una brasa.



(FIG. 12) Mediante el choque o percusión de dos piedras, en general pedernal y pirita, se producían chispas, capaces de prender hierbas secas.

La utilización del fuego benefició a los humanos en muchos sentidos; les permitió calentarse y, gracias a su luz, pudieron realizar tareas nocturnas. Esto fue fundamental para la socialización; alrededor de las fogatas, los miembros del grupo compartían experiencias y establecían lazos de unidad. Por otra parte, el fuego servía para ahuyentar a los depredadores, como los osos de las cavernas o los tigres diente de sable.

Tal vez el cambio más importante consistió en la posibilidad de cocinar los alimentos; de este modo, eliminaban parásitos y bacterias de la carne que podían enfermarlos. Redujeron, así, una causa importante de muerte. Además, la cocción de los alimentos facilitaba la digestión de todos los nutrientes de los alimentos. Según algunos científicos, estas mejoras en la nutrición favorecieron el desarrollo cerebral.

Primeras sociedades

Las primeras comunidades humanas estaban formadas por grupos reducidos, de algunas familias. Realizaban de manera colectiva las diferentes actividades: la recolección de alimentos, la caza y la defensa ante las amenazas.

Entre los miembros de cada grupo no había diferencias de poder ni de riqueza; eran sociedades igualitarias. A lo sumo, podían surgir líderes ocasionales: el cazador más experimentado o los individuos que habían conducido al grupo a territorios ricos en recursos tenían mayor prestigio, y podían ser figuras más influyentes que el resto en el momento de tomar una decisión. Este tipo de sociedad se denomina *banda* u *horda*.

La única diferencia que existía en las sociedades de banda era de funciones: mientras las mujeres y los niños se encargaban de la recolección, la caza era una tarea masculina.

Expansión territorial

Las bandas no superaban los cincuenta individuos, porque requerían de un territorio muy extenso para alimentarse. Por eso, si un grupo crecía mucho, se separaba y una parte migraba hacia lugares despoblados. De este modo, los humanos se distribuyeron por el mundo.

Las condiciones ambientales extremas, como una sequía, constituían otro estímulo para las migraciones. También las glaciaciones, períodos de disminución de la temperatura media global, acompañados por el avance de los casquetes polares, fueron un fenómeno característico de la prehistoria. Alteraciones climáticas de este tipo fomentaron migraciones masivas.

castrum Que como despojo de presas cazadas por otros animales.
cava mayor Expedición en la que se persiguen y atrapan animales de gran tamaño. En la Edad de Piedra, los hombres llegaban a cazar mamuts de hasta 12 toneladas.



2) Leer los anteriores textos y luego, transcribir del texto o escribir con tus palabras el significado de:

- a. Economía de carácter predatorio o parasitario:
- b. Modo de vida nómada:
- c. Sociedades igualitarias:
- d. Banda u horda:

3) Marcar con una X o transcribir la respuesta correcta para cada pregunta:

- . **¿Cómo vivían los grupos de humanos durante el Paleolítico?**

- a. Los grupos eran recolectores y cazadores, habitaban en el mismo lugar durante muchos años y construían viviendas permanentes.
- b. Los grupos tenían una economía predatoria (cazaban y recolectaban); eran nómades, es decir que migraban siguiendo la disponibilidad de recursos y habitaban en cuevas o en chozas y refugios temporarios.
- c. Los grupos tenían una economía productiva, cultivaban plantas en huertas y criaban animales como por ejemplo, vacas y cabras, para luego obtener la carne y no necesitaban migrar a otros lugares por lo que estaban establecidos en un mismo lugar todo el año.

- . **¿Cómo se organizaban las hordas o bandas?**

- a. Eran grupos igualitarios formados por miles de personas, sin diferencias de tareas entre los sexos ni las edades (todos cazaban, pescaban y recolectaban), con líderes informales.
- b. Eran grupos desiguales, con líderes definidos que dirigían al grupo y con una clara división de tareas por edades.
- c. Eran grupos igualitarios, con líderes ocasionales, donde la única diferenciación era la división de tareas por sexo (las mujeres y los niños recolectaban y los hombres cazaban).

4) Completar el siguiente esquema (Aclaración: las letras a); b); c); etc. las escribí solo para el momento en que tengo que corregirles la actividad, para que sepan qué les estoy corrigiendo).

