

**1ero 3era**  
**Ciencias Sociales**  
**Profesora Silvia Gómez**  
**Actividad 1**

**Mail para enviar los trabajos: [silviamgomez3@abc.gob.ar](mailto:silviamgomez3@abc.gob.ar)**

**1. Leer el siguiente texto:**

Durante la Edad de Piedra, los humanos eran cazadores recolectores, un estilo de vida que comportaba un uso de herramientas. Las primeras tecnologías de importancia estaban asociadas a la supervivencia, la obtención de alimentos y su preparación. Los artefactos humanos más antiguos que se conocen son las hachas manuales de piedra encontradas en África, en el este de Asia y en Europa. Datan, aproximadamente, del 250.000 a.C., y sirven para definir el comienzo de la edad de piedra. Los primeros fabricantes de herramientas fueron grupos nómadas de cazadores que usaban las caras afiladas de la piedra para cortar su comida y fabricar ropa y tiendas. Alrededor del 100.000 a.C., las cuevas de los ancestros homínidos de los humanos modernos contenían hachas ovaladas, rascadores, cuchillos y otros instrumentos de piedra que indicaban que el hacha de mano original se había convertido en una herramienta para fabricar otras herramientas.

Sin duda una de las innovaciones más sorprendentes fue la agricultura, aproximadamente en el 12.000 a.C. En cierto sentido, toda la historia humana gira alrededor de dos Revoluciones: el paso neolítico de la caza a la agricultura y el moderno paso de la agricultura a la industria.

Hoy no podríamos imaginar la civilización contemporánea sin la rueda. Para los humanos constituía un problema trasladar cargas pesadas y con el invento de la rueda esta tarea se vio facilitada. Las primeras ruedas conocidas son las de Ur y Hassuna, en la Mesopotamia, y se remontan a más o menos 4.500 años antes de Cristo.

Llegó un momento de la prehistoria en que los pueblos dejaron de hacer sus instrumentos con piedra y pasaron a fabricarlos con metales. El cobre fue el primer metal utilizado por los seres humanos aproximadamente en el 3.200 a.C. Luego, se empezó a utilizar el bronce, después de aprender a alear (mezclar) el cobre con otro metal: el estaño. Cuando llegó la edad del bronce, aproximadamente en el 3.000 a.C. se desarrollaron arpones con púas, el arco y las flechas, las lámparas de aceite animal y las agujas de hueso para fabricar recipientes y ropa.

En cuanto al conocimiento científico en Egipto y Mesopotamia era, sobre todo, de naturaleza práctica, es decir, sin mucha organización racional. Uno de los primeros sabios griegos que buscó las causas fundamentales de los fenómenos naturales, fue el filósofo Tales de Mileto quien, aproximadamente en el año 590 a. C, introdujo el concepto de que la Tierra era un disco plano que flotaba en el elemento universal, el agua. En otra época, Eratóstenes en el 236 a.C. realizó una medida asombrosamente precisa de las dimensiones de la Tierra.

Muchísimos años más adelante, a partir del año 1700 aproximadamente, llega el momento de desarrollo industrial que requirió del avance y sistematización de la ciencia, pues se emplearon principios científicos y técnicos que hicieron posible la aparición de la máquina, que podía realizar el trabajo más rápida y eficientemente.

La expansión del comercio fue favorecida por la mejora de las rutas de transportes y posteriormente por el nacimiento del ferrocarril. Las innovaciones tecnológicas más importantes fueron la máquina de vapor en 1768.

Así, podríamos nombrar otras tantas invenciones tecnológicas que se fueron desarrollando a lo largo de la era contemporánea, por ejemplo: en 1800 el físico italiano Alessandro Volta crea la pila eléctrica. En 1839 el investigador Louis-Jacques-Mandé Daguerre toma su primera foto, con su máquina llamado daguerrotipo. El estadounidense Alexander Graham Bell inventa el teléfono, permitiendo la comunicación entre personas situado a largas distancias en 1876. En 1947 la TV comienza a llegar a las casas de personas de todo el mundo. En 1999, Internet crece en todo el mundo en una velocidad impresionante.

Fuente: <http://evoluciondelatecnologiafases.blogspot.com/2018/01/actividad-10-1.html>

- 2. Escribir un título para el anterior artículo.**
- 3. ¿Por qué algunos años mencionados en el texto aparecen con las siglas “a.C.”? ¿En qué calendario se basa esta división: a.C./d.C.?**
- 4. Armar una línea de tiempo ubicando cronológicamente los hechos mencionados en el artículo.**

5. En el artículo se menciona una descripción antigua de la Tierra. Investigar y redactar un texto que resuma brevemente cómo la ciencia describe actualmente a la Tierra: dimensiones y forma; estructura interna; cortezas continental y oceánica; continentes y océanos.